**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

 **средняя общеобразовательная школа села Быньги**

 **Управления образования НГО**

 **Исследовательский проект**

**Тема: «Образование в селе Быньги с первой половины 19 века до 1917 года»**

 **Исполнитель: Растрепенина Наталья,**

 **ученица 7 класса МБОУ СОШ с. Быньги.**

 **Руководитель: Белопашенцева Н.Ю.**

 **учитель русского языка и литературы**

 **высшей кв. категории.**

 **С. Быньги, 2015г.**

 **Рецензия на исследовательскую работу**

по теме: « Образование в селе Быньги с первой половины 19 века до 1917 года», выполненной Растрепениной Натальей, ученицей 7 класса МБОУ СОШ с. Быньги.

 Наталья не в первый раз обращается к краеведческой теме. Два года назад она заинтересовалась историей родного села и выполнила исследовательскую работу «Наше родное село: от истоков до сегодняшнего дня», где рассмотрела историю Быньговского завода и Никольского храма. Данная тема является значимой и актуальной для всех жителей села, так как разрозненных материалов о развитии образования в селе имеется много. Но они не систематизированы, не установлена хронология событий.

 Краеведческий материал ученица связала с общими тенденциями развития образования в России и на Урале. Для этого она самостоятельно изучила историческую литературу по теме, вникла в суть терминов «Сенат», «Синод», «земство» и др., рассмотрела виды учебных заведений того времени. Ученица доказывает, что появление и развитие образовательных учреждений в селе Быньги связано с образовательной политикой государства и Синода. На протяжение всей работы она прослеживает эту связь.

 Отвечая на вопрос о том, сколько лет образованию в селе Быньги, автор работы самостоятельно делает предположения, выдвигает версии.

 Во введении сформулированы актуальность работы, цель, задачи, определены объект и предмет исследования, представлена гипотеза исследования.

 Исследовательская работа чётко структурирована, грамотно изложена, прослеживается связь между частями. Каждая часть работы отличается завершённостью: делаются выводы по каждому этапу работы.

 В заключении Наталья делает выводы, возвращаясь к целям работы и к гипотезе. Я думаю, что ученица продолжит свои исследования о развитии образования в родном селе, доведёт их до логического завершения.

 Руководитель работы: Белопашенцева Н.Ю., учитель русского языка и литературы высшей кВ. категории МБО СОШ села Быньги.