**Расписание на 15.05.2020 г.:**

**1. Литературное чтение на родном языке**

**2. Математика**

**3. Английский язык**

**4. Технология**

**5. В/у: «Радуга творчества»**

**6. ОРКиСЭ (оба модуля)**

**15.05.2020.** Предмет: **Литературное чтение на родном языке**

Тема урока: **Ганс Христиан Андерсен «Русалочка»**

**Ребята, дочитайте сказку «Русалочка» до конца, пройдите по ссылке и выполните предложенный тест самостоятельно!!! Пришлите мне фото или скриншот с экрана полностью!!! Не обрезая тему, сколько из скольки заданий выполнено, ваши ФИ, процент выполнения и оценку!!!!**

**Умудряются некоторые хитрить!!!!!**

[**https://onlinetestpad.com/ru/testview/315310-test-po-skazke-gansa-khristiana-andersena-rusalochka-4-klass-literaturnoe-c**](https://onlinetestpad.com/ru/testview/315310-test-po-skazke-gansa-khristiana-andersena-rusalochka-4-klass-literaturnoe-c)

***Сдать на проверку:*** *фото результатов теста по теме урока по условиям, представленным выше!*

**15.05.2020.** Предмет: **Математика.**

Тема урока: **Деление многозначного числа на трёхзначное**

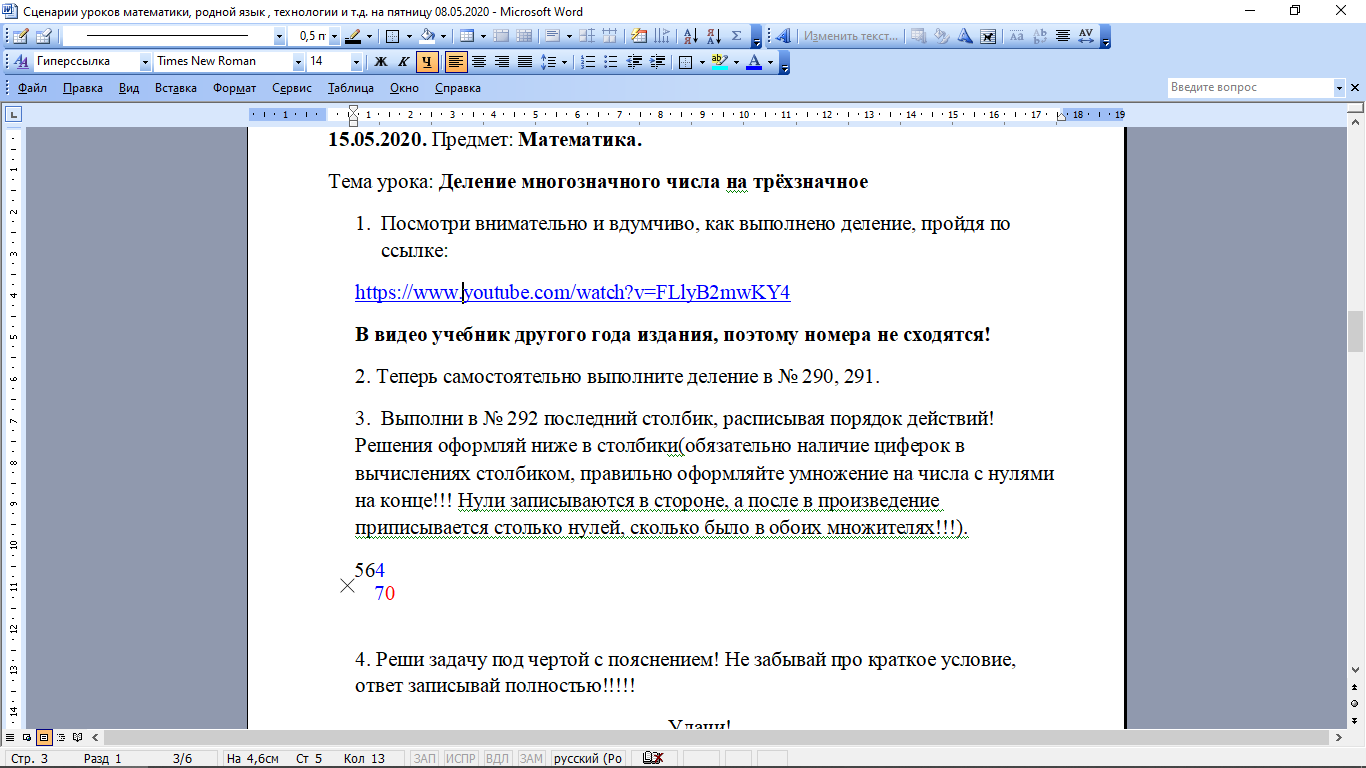
1. Посмотри внимательно и вдумчиво, как выполнено деление, пройдя по ссылке:

<https://www.youtube.com/watch?v=FLlyB2mwKY4>

**В видео учебник другого года издания, поэтому номера не сходятся!**

2. Теперь самостоятельно выполните деление в № 290, 291.

3. Выполни в № 292 – полностью, а последний столбик, расписывая порядок действий! Решения оформляй ниже в столбики(обязательно наличие циферок в вычислениях столбиком, правильно оформляйте умножение на числа с нулями на конце!!! Нули записываются в стороне, а после в произведение приписывается столько нулей, сколько было в обоих множителях!!!).



4. Реши задачу под чертой с пояснением! Не забывай про краткое условие, ответ записывай полностью!!!!!

Удачи!

***Сдать на проверку:*** *выполненные задания в виде фото тетради (на каждом фото должна быть видна фамилия и имя ученика!!!)*

**15.05.2020.** Предмет: **Технология.**

Тема урока: **Самолётостроение и ракетостроение**

1. Прочитайте материал учебника на стр. 114-124, **выпиши в тетрадь и объясни значение незнакомых для тебя терминов из данной темы.**

**2. По желанию** можно выполнить работу со стр. 123-124.

***Сдать на проверку:*** *классную работу с объяснением незнакомых терминов. По желанию – поделку со стр. 123-124.*

*Если делаете поделку, не забывайте про 3 фото: в процессе изготовления, конечного результата с автором работы, работу крупным планом!!*

Желаю удачи!

**15.05.2020 г.** Внеурочная деятельность: **«Радуга творчества».**

Тема занятия: **Творчество в жизни вашей семьи.**

1. Подумайте, присутствует ли в вашей и ваших родителей повседневной жизни творчество?

Обратите внимание, как обустраивается дом, интерьер комнат, отдельных помещений, предназначенных для различных целей (хранение, стирка, приготовление пищи и т.д.). Как обустроен двор? Как оформлен огород или сад?

Присутствует ли здесь творчество? Возможно, у ваших родителей или у вас есть какое-то хобби, а, может, оно совместное? Кто-то рисует и этими работами в рамах украшены стены в доме, а кто-то пи бочки и гаражные стены(пейзажи и т.п.).

Я знаю семью, которая занимается росписью камней-булыжников. Они создают необыкновенных животных, насекомых и даже цветы – композиции, которые украшают их дом, двор, сад и огород. Их работы очень яркие и красиво вписываются в любой интерьер. Кто-то вырезает композиции из старых покрышек, кто-то оформляет прекрасно клумбы и дорожки в саду – это тоже творчество!

А какое творчество близко вам? Есть ли что-то интересное в жизни вашей семьи, связанное с творчеством (желательно то, в чём вы принимаете непосредственное участие), мне бы очень хотелось об этом узнать, а я поделюсь своими творческими мечтами!!!

2. Оформите свой рассказ на листе с рисунками, сделайте презентацию или запишите видео экскурсию, или представьте видео галерею – всё, что угодно по теме занятия! Буду рада увидеть вдохновляющие вас мелочи, которые радуют вас и ваши семьи!

А может, вы сейчас ещё ничего такого не «сотворили», но есть давняя мечта или желание, которое ваша семья или вы хотели бы сделать в своём доме или на участке (я имею ввиду творчество!), поделитесь этими мечтами!

*Желаю творческих успехов!*

*Сценарий урока*.

**15.05.2020г. Предмет: Английский язык**

**Тема урока: reading**

1. Стр. 88 упр. 11 читать, перевод УСТНО!!!
2. Стр. 89 упр. 12 письменно

*Сдать на проверку: ответы на представленные вопросы в виде фото тетради (на каждом фото должна быть видна фамилия и имя ученика)*

15.05.2020 Предмет: ОРКиСЭ (оба модуля)

Здравствуйте, напишите, пожалуйста, кто принял участие в акции «Письмо победителю», пришлите фото своей работы классному руководителю. Заранее благодарю, Анжелика Николаевна.

**По ОСЭ задание завтра утром, как пришлют, отправлю.**