**Урок литературы**

**Дата: 13 мая.**

**Тема урока: Х. К. АНДЕРСЕН Краткие сведения о писателе. Сказка *«Соловей».***

1. Прочитайте в учебнике краткие сведения из биографии Х.К. Андерсена.
2. Вы уже прочитали произведение Х.К. Андерсена «Соловей».
3. Кратко (письменно) ответьте на следующие вопросы:

1). Почему во дворце никто не знал о соловье?

2) Откуда император узнал, что в его лесу поет соловей?

3) Почему соловей отказался от награды за пение?

4) Почему искусственный соловей понравился придворным больше чем настоящий?

5) Почему настоящий соловей улетел?

6) Почему Смерть улетела от императора?

7) Какой прием использует Андерсен, рисуя живого и искусственного соловья?

8) Какой прием использует автор в следующем фрагменте?

*«В пруду заквакали лягушки.*

*- Чудесно!- сказал придворный бонза. – Теперь я слышу!*

*Точь- в –точь наши колокольчики в молельне!»*

9). Как называется синтаксическое средство художественной выразительности, которое использует автор в следующем фрагменте?

*« - Соловушка! – громко закричала девочка. – Наш милостивый император желает послушать тебя!*

*- Очень рад, ответил Соловей и запел так, что просто чудо».*

10) В каком жанре написано произведение Андерсена «Соловей»?

**Ответы сфотографируйте и отправьте на проверку.**