Сценарии уроков на 13.05.20

**13.05.20. Предмет: Русский язык**

**Тема: Написание буквосочетаний –тся, -ться в глаголах.**

**1. Вспомним и повторим.**

* **Повтори правило на стр. 124, повтори слова – исключения.**
* **ЗАПИШИ В ТЕТРАДЬ:**

**(Не) убежал, (не) спешил, (не) здоровится, (не) угощал,**

**(не) навидел, (не) говори, (не) просил, (не) доумевал.**

**2. Изучение нового материала.**

* **ПОСМОТРИТЕ ВИДЕОУРОК.**
* **«ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ» стр.126 (задания выполняем устно).**

**3. Работа в тетради.**

* **Упр. 229**

**1) Списать.**

**2) Подчеркнуть глаголы с частицей НЕ.**

**3) У всех глаголов определить вид (совершенный, несовершенный)**

* **Определи написание –ЦА, -ТСЯ, - ТЬСЯ через вопрос:**

**Лестни….., купа…., учи……, кури….., дра……, мельни….., слушае…..**

ОБРАЗЕЦ ВЫПОЛНЕНИЯ В ТЕТРАДИ:

Пти….

(кто?) – сущ. птица

Умывае….

(что делает?) – гл. умывается

**13.05.2020г. Предмет: Математика**

**Тема урока: Виды треугольников.**

**1. Устный счёт. Записываем только ответы!**

1. Первый множитель 17, второй 4. Найди произведение.
2. Какое число больше 16 в 5 раз?
3. Увеличь 27 на 5.
4. Во сколько раз 18 больше 2?
5. На сколько 56 больше 8?
6. Найди частное 64 и 4.
7. Число 60 уменьши в 10 раз, а результат увеличь на 19.
8. Во сколько раз 65 больше 5?
9. На 3 одинаковых костюма пошло 9 м ткани. Сколько метров ткани пойдёт на 12 таких костюмов?
10. Вычисли, чему равна сторона квадрата, если его площадь 64 квадратных сантиметров.

**2. Вспомним и повторим. УСТНО!**

* **Вспомни названия треугольников по сторонам.**
* **Вспомни названия треугольников по углам.**
* **Если не помнишь, значит посмотри ВИДЕОУРОК от 12.05.20.**

**3. Работа в тетради.**

**Стр. 74.**

* **№1 (1, 2, 3) оформляем столбиком.**
* **№ 3 (Без краткого условия. РЕШАЕМ ПО ВОПРОСАМ)**
* **№ 4 ( Краткое условие, с пояснением)**

**6 п.б. – 24 дм2**

 **18 п.б. - ? дм2**

* **№?**

**Разносторонние:………………….**

**Равнобедренные:…………………**

**Равносторонние:………………….**

**13.05.20. Предмет: Литературное чтение**

**Тема: Мифы Древней Греции.**

**«Храбрый Персей».**

**1. Посмотри презентацию.**

**2. Начни знакомство с мифом «Храбрый Персей» стр.190 – 195.**

**3. Выразительное чтение диалога царя Полидекта и Персея. АУДИОЗАПИСЬ!**

**13.05.2020г. Предмет: Английский язык.**

**Тема урока: Повторение изученного.**

Посмотрите ещё раз внимательно на правило стр.94 (верх).

**Задания к проверке:**

* Выполните упр. 13 стр. 96 (письменно).

 (Задание отправляю 14.05. в 10.00)