**СЦЕНАРИЙ УРОКА**

**12.05.2020**

**Предмет: Литература 8 класс**

**Тема урока: Итоговая контрольная работа по литературе в 8 классе.**

**1.Сопоставьте и запишите названия произведений и авторов:**

1) «Макар Чудра» В. Распутин

2) «Фотография, на которой меня нет» Л.Толстой

3) «За далью - даль» В.Астафьев

4) «Первая любовь» М.Зощенко

5) «Обезьяний язык» И. Тургенев

6) «Уроки французского» М. Горький

7) «После бала» А. Твардовский

**2. Сопоставьте и запишите фамилии, имена писателей:**

1) Чехов Николай Васильевич

2) Пушкин Виктор Петрович

3) Некрасов Владимир Владимирович

4) Гоголь Александр Сергеевич

5)Маяковский Николай Алексеевич

6) Астафьев Антон Павлович

**3.Герой романтического произведения…**

А) любит общество, роскошь

Б ) любит читать или даже сочинять романы

В ) одинок, свободолюбив, не желает быть как все

Г ) обычно небогат, незнатен, способен на большие, искренние чувства

**4.Соотнесите название произведения с его жанром:**

1. «Капитанская дочка» а)комедия
2. «После бала» б) трагедия
3. «Ревизор» в) повесть
4. «Я не ищу гармонию в природе» г) рассказ
5. «За далью - даль» д) стихотворение
6. «Ромео и Джульетта» е) поэма

**5. В характеристике Мцыри из поэмы М.Ю.Лермонтова «Мцыри»:**

…*Как серна гор, пуглив и дик,*

*И слаб и гибок, как тростник…* - автор использует:

А) метафору; Б) сравнение; В) гиперболу.

**6. Какое изобразительно-выразительное средство использует М.Горький в строках:** *«Окружавшая нас мгла осенней ночи вздрагивала и, пугливо отодвигаясь, открывала на миг... »(рассказ «Макар Чудра»/?*

А) метафора Б) эпитет В) олицетворение Г) сравнение

**7. Какое изобразительно-выразительное средство использует В.Маяковский в строках:** *«Улица скользила...»*(стихотворение «Хорошее отношение к лошадям»)?

А) метафора Б) эпитет В) олицетворение Г) сравнение

**8.Какое изобразительно-выразительное средство использует В.П.Астафьев в строках:** *«Глухой зимою, во времена тихие, сонные, нашу школу взбудоражило неслыханно важное событие»* (рассказ «Фотография, на которой меня нет»)?

А) метафора Б) эпитет В) олицетворение Г) сравнение

**9. Фраза**: *«Будь я тысячу раз голоден, из меня пулей тут же выскакивал всякий аппетит»*(В.Г.Распутин «Уроки французского» ) - **содержит:**

А) метафору; Б) сравнение; В) гиперболу; Г) иронию.

**10. Во фразе:** *«Этим она хороша и плоха одновременно»* (В.Г.Распутин «Уроки французского») - **рассказчик употребил:**

А) сравнение; Б) аллегорию; В) метафору; Г) антитезу

**11. Главная, основополагающая идея в решении образа Мцыри – это:**

1) духовная связь героя с родиной

2) смирение и покорность героя обстоятельствам

3) любовь к путешествиям

**12. Род литературы, к которому относится произведение Н.В.Гоголя «Ревизор»:**

1) лирика; 2)драма; 3) эпос.

**13. Сюжет «Ревизора» подсказан Гоголю:**

1)В.А.Жуковским; 2)А.С.Пушкиным; 3)В.Г.Белинским.

**14. Главная тема повести Н.В.Гоголя «Шинель»**

1) трагедия «маленького человека»

2) неудовлетворённость героя жизнью

3) человек и общество

**15. Кульминацией повести Н.В.Гоголя «Шинель» является**

1) сцена кражи шинели

2) смерть Башмачкина

3) сцена у генерала

**16. Какое понятие не является элементом сюжета:**

1) завязка; 2) композиция; 3) кульминация; 4) развязка.

**17. Л.Н.Толстой в рассказе «После бала» избрал контраст:**

1) для раскрытия идеи произведения;

2) для изображения полковника и Ивана Васильевича;

3) для привлечения внимания читателей к поднимаемой проблеме.

**18. Определите, какие события, происходящие в комедии «Ревизор», можно соотнести с каждым элементом сюжета.**

1. Экспозиция.
2. Завязка.
3. Развитие действия.
4. Кульминация.
5. Развязка.

**19. Причина несостоявшейся любви Аси и Н.Н.**

А) Душевная слабость, малодушие героя

Б )Характер героини

В) Несогласие Гагина

**20. С традициями какого литературного направления связаны ранние произведения М.Горького, в том числе и рассказ «Макар Чудра»?**

**21. Каков смысл названия повести В.Г.Распутина «Уроки французского»?**

**Спасибо за урок.**Желаю вам плодотворной работы.

На проверку нужно сдать ответы классную работу

в виде фото тетради с выполненным заданием или файлового документа.