**07.05.20. Предмет: Русский язык**

**Тема: Изменение глаголов прошедшего времени по родам.**

**1. Вспомним и повторим. (ГОТОВИМСЯ К ЗАЧЁТУ!!!)**

**ВСПОМНИМ, ЧТО ТАКОЕ СОВЕРШЕННЫЙ И НЕСОВЕРШЕННЫЙ ВИД: ГЛАГОЛЫ, КОТОРЫЕ ОТВЕЧАЮТ НА ВОПРОСЫ *ЧТО ДЕЛАТЬ?***

**и т.д. НЕСОВЕРШЕННЫЙ ВИД (действие еще не доделали); ГЛАГОЛЫ, КОТОРЫЕ ОТВЕЧАЮТ НА ВОПРОСЫ *ЧТО СДЕЛАТЬ?* и т.д. СОВЕРШЕННЫЙ ВИД (действие уже совершили)**

* Что такое глагол?
* На какие вопросы отвечает глагол в неопределённой форме?
* Какие временные формы глагола ты знаешь?
* На какие вопросы отвечают глаголы в прош.вр.? Приведи примеры.
* На какие вопросы отвечают глаголы в наст.вр.? Приведи примеры.
* На какие вопросы отвечают глаголы в буд.вр.? Приведи примеры.
* От каких глаголов нельзя образовать форму глагола настоящего времени?
* На какие вопросы отвечают глаголы совершенного вида? Примеры.
* На какие вопросы отвечают глаголы несовершенного вида? Примеры.
* У какой временной формы глагола можно определить род? При каком условии? Примеры.

**ОЦЕНИ СЕБЯ! (На полях в тетради поставь себе оценку за знания данного материала)**

**2. Работа в ТЕТРАДИ.**

**Стр. 123.**

* **Упр. 220**

1) Задание по учебнику. Вспомни правило стр. 122.

2) В глаголах выделить суффикс Л.

3) Выделить окончания глаголов.

4) В скобках написать ВИД, РОД глаголов.

5) Июльский2 – разобрать по составу.

6) Снова засияло над садом солнце4. – разбор по членам предложения.

(подчеркнуть грамматическую основу, с помощью стрелок показать связь между членами предложения, выписать словосочетания через вопрос)

* **Упр. 221**

1) Задание по учебнику. (читай внимательно!)

2) Подчеркнуть глаголы.

3) Выделить суффикс Л.

4) В скобках написать ВИД, РОД глаголов.

5) Весёлый3, ручеёк3 – разбор слов, как часть речи. (образец стр. 144 – 145)

**ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!**

**Задания читаем очень внимательно. Нельзя пропускать ни один пункт!**

**ГОТОВИМСЯ К ЗАЧЁТУ. БУДУ ПРИНИМАТЬ ОНЛАЙН У ВСЕХ!!!**

**07.05.2020г. Предмет: Математика**

**Тема урока: Алгоритм вычитания трёхзначных чисел.**

**1. Вспомни! Выполняем запись таким образом!**

** ОБРАТИ ВНИМАНИЕ!**

**НЕ ПРОПУСКАЙ ДАННЫЙ ШАГ!!!**

**Помни:**

**ЕДИНИЦЫ ЗАПИСЫВАЕМ ПОД ЕДИНИЦАМИ!**

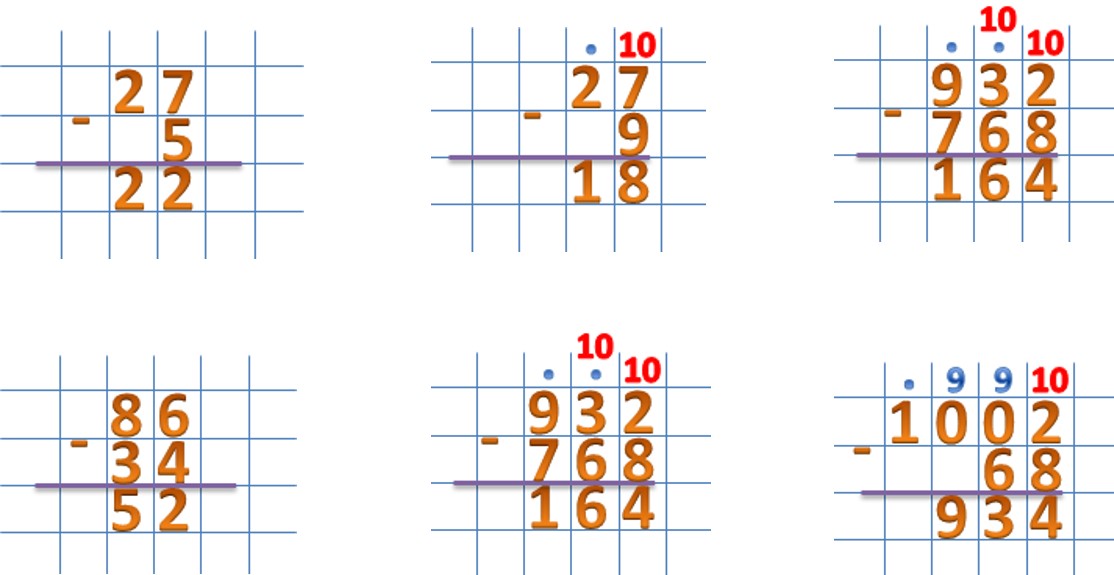
**2. Выполни сложение столбиком в тетради.**

**358 + 492 581 + 257 37 + 894 (в данном выражении удобней применить**

**переместительное свойство сложения)**

**3. Изучение нового материала.**

* **Внимательно посмотри ВИДЕОУРОК!**
* **Обрати внимание на образец выполнения в тетради!**

**НЕ ПРОПУСКАЙ ДАННЫЙ ШАГ!!!**

**4. Работа в тетради.**

**Стр. 72**

* **№ 2**
* **№ 3 (вычитание проверяется сложением, сложение вычитанием)**
* **№ 5 (1, 2) ВСЕ ДЕЛАТЬ НЕ НУЖНО!**

**Образец выполнения: узнай, на сколько и во сколько раз число больше**

**60 и 15**

**Запись в тетради: 60 – 15= 45**

**60 : 15 = 4**

* **№ 6 ( Обязательна краткая запись! Вопросы или пояснения к каждому действию!)**

**Было - …..**

**Выдали - ….**

**Осталось - …. на ? к. >**

* **№ 7 (1, 3)**

**07.05.20. Предмет: Литературное чтение**

**Тема: Р. Сеф «Весёлые стихи».**

* **Познакомься с биографией Р.Сефа. ПОСМОТРИ ПРЕЗЕНТАЦИЮ.**
* **Выразительное чтение стр. 186 – 188**
* **АУДИОЗАПИСЬ**