**08. 05. 2020 Предмет. Родной язык**

**Тема. Роль предлогов в речи и их написание с именами существительными.**

1. Вспомните, что такое предлоги и как они пишутся с другими словами (правила в учебнике на страницах 109, 110 и «Обратите внимание!» на странице 111)
2. Выполните упражнение 187 на странице 110.

Устно выполните первое задание в упражнении.

Письменно выполните второе задание в упражнении: выпишите предлоги вместе с именами существительными.

1. Выполните упражнение 190 на странице 111-запишите сочетания слов. Например. Иду в школу, иду на концерт, ….

*Сдать на проверку: до 09.00 9 мая выполненные упражнения в виде фото тетради.*

**08.05.2020 Предмет. Математика**

**Тема. Деление на 2.**

1. Выполните № 1 на странице 83.

Вспомните, что деление – это действие обратное умножению. Если мы произведение разделим на один из множителей, то получим другой множитель.

Рассуждая подобным образом, запишите все выражения из №1 себе в тетрадь, заполняя пропуски.

Запомните данные выражения!

1. Выполните № 2 на странице 83.
2. Решите задачу под горизонтальной чертой, напротив знака «?» (обязательно выполнить схематический рисунок или чертёж)

*Сдать на проверку: до 09.00 9 мая выполненные упражнения в виде фото тетради.*

**08.05.2020 Предмет. Литературное чтение**

**Тема. Американские и английские народные песенки.**

1. Посмотрите видеоурок, пройдя по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4266/main/142776/>
2. Прочитайте американские и английские народные песенки, которые перевели на русский язык Леонид Львович Яхнин, Самуил Яковлевич Маршак и Корней Иванович Чуковский на страницах 174-178 вашего учебника.
3. Устно ответьте на вопросы после песенок.
4. Подготовьте выразительное чтение английской народной песенки «Перчатки». Подумайте, с какой интонацией следует читать диалог, когда котятки потеряли перчатки и когда их нашли, постарайтесь передать настроение котят и мамы кошки в каждом диалоге.
5. Перечислю критерии оценивания выразительного чтения:
* Название стихотворения и автор.
* Безошибочность чтения.
* Расставление логических ударений и пауз.
* Интонация и темп чтения.

*Сдать на проверку: до 09.00 9 мая выразительное чтение в формате аудиозаписи или посредством осуществления аудиозвонка.*

**8.05.2020г. Предмет: Английский язык.**

**Тема урока: Утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения с глаголом CAN.**

Составьте предложения по картинкам упр. 9 стр. 87, используя выражения из упр. 7 стр. 86. Начинайте предложения словами She can…/She can`t….

**Задания к проверке:**

* Выполните упр. 4 стр. 64 в дидактическом материале.