06.- 08. Мая 9 класс литература (2 урока)

Тема урока «Любезнейший Павел Иванович» (образ Чичикова в поэме)

**В тетради прописываете число, тему урока, фамилию выполняющего. Работа выполняете разборчивым почерком.**

 **Фотографию работы сдать 8 мая.**

1. Прочитать 11 главу поэмы.
2. **Проанализируйте картину раннего детства Павлуши Чичикова по следующим вопросам :**

Какие черты характера должны сформироваться в ребёнке, у которого было такое детство?

Внимательно прочитайте наказ, который даёт отец Чичикову перед тем, как оставить его одного в городе. Чему учит мальчика-подростка отец? Какие качества в нём формируют слова родителя?

 Вспомните другие произведения русской литературы, где отцы дают наказы своим сыновьям. Сравните эти наказы.

  Подумайте, какое значение имеет детство и позиция родителей в формировании личности человека? Мог ли Павлуша Чичиков вырасти другим (иным)? (не забывайте, что речь идёт о первой трети 19 века).

Исполняет ли Павлуша отцовский наказ? Отвечая на этот вопрос, проанализируйте следующие эпизоды из жизни Чичикова в городском училище:

- отношения с товарищами,

- отношение к полтине (50 копеек), данной отцом,

- отношение к учителю.

Сделайте обобщающий вывод по теме своего исследования:

какие качества личности были сформированы у Чичикова в детстве и ранней юности?

Подтвердите свои выводы короткими цитатами из текста.

**3 «Взаимоотношения Чичикова с помещиками».**

**Проанализируйте взаимоотношения Чичикова с каждым помещиком (главы II–VI) и ответьте на следующие вопросы:**

а) Как меняется  поведение Чичикова в зависимости о характера его собеседника?

б) В чём причины изменчивости героя? Что позволяет Чичикову так быстро и удачно приспособиться к каждому из помещиков?

(\*Чтобы верно ответить на этот вопрос, присмотритесь к Чичикову в те моменты, когда он остаётся наедине с самим собой, когда ему нет нужды маскироваться и изменять себя ради приспособления).

в) Чем хитроумный путешественник похож на тех, с кем он обделывает свои дела?

 Сделайте вывод:- какие качества личности помогают Чичикову найти общий язык с помещиками и добиться от каждого из них того, что ему нужно?

- какое свойство характера позволяет главному герою поэмы легко оказаться зеркалом своего собеседника?

 \* Подтвердите свои выводы короткими цитатами из текста.

**4..Сделайте обобщающий вывод по теме своего исследования:**

   - Почему Гоголь сделал подлеца Чичикова героем своей поэмы?

\* Подтвердите свои выводы короткими цитатами из текста.