**Расписание уроков на 06.05.2020 г.**

**1. Русский язык**

**2. Математика**

**3. Музыка**

**4. Физическая культура** (тема урока та же, задание за 30.04. присылайте до 20.00 сегодняшнего дня)

**5. Развитие познавательных способностей (РПС)**

**6. Журналистика**

**Прежде, чем приступить к выполнению, прочитайте рекомендации, комментарии и заметки учителя!**

**06.05.2020.** Предмет: **Русский язык.**

Тема урока: **Обобщение «Что я знаю о глаголах настоящего и будущего времени?»**

1. Повторите изученные правила всего раздела о глаголе (со страницы 72 по 105!)
2. Затем откройте с. 107 вашего учебника и выполните в тетради упр. 224 по заданию.
3. На странице 108 разберите упр. 227 (выполните по заданию! Подготовьте сообщение по предложенному плану, запишите его в тетрадь, можно в тетрадь СМ или оформить (как памятку на листок А4 или тетрадный)! Подготовьтесь рассказать!
4. Запишите видео с вашим сообщением, во время выступления не хитрить! Всё видно! Не волнуйтесь и приступайте к выступлению по плану, который может быть у вас перед собой! Оцениваю адекватно и в соответствии с вашим выступлением!

***Рассказываем, как в классе перед ребятами, разве вы стесняетесь одноклассников и меня? Вот если не подготовились, тогда и возникают трудности, поэтому запись жду в четверг! Чтобы было время на подготовку! Желаю удачи!***

***Сдать на проверку:******06.05.*** *- выполненное упражнения 224 и 227 письменно в тетради или СМ, можно на памятке в виде фото (на каждом фото должна быть видна фамилия и имя ученика);*

***07.05. –*** *видео сообщения, подготовленного к данному уроку. Ученик рассказывает сообщение по плану, который может быть перед собой! (уточняющие моменты читайте выше!)*

*Желаю удачи! Жду на проверку!*

**06.05.2020.** Предмет: **Математика.**

Тема урока: **Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям.**

**Тянула с темой, надеялась, что после 30 апреля выйдем, важно разобраться с видео, рассуждения нашла понятные!!!**

1. Откройте с. 63. Прочитайте задачу 247, для того, чтобы понять, как выполнить решение таких задач, пройдя по всем 3 ссылкам, представленным ниже:

**1)** [**https://www.youtube.com/watch?v=phNH3GqikFA**](https://www.youtube.com/watch?v=phNH3GqikFA)

**2)** [**https://www.youtube.com/watch?v=p1TmHUyO4N0**](https://www.youtube.com/watch?v=p1TmHUyO4N0)

**3)** [**https://www.youtube.com/watch?v=QUXrT6qYo3Q**](https://www.youtube.com/watch?v=QUXrT6qYo3Q)

1. Теперь выполните решение задач 247 и 248 на с. 63 в своих тетрадях, соблюдая о**бязательные условия:** краткая запись (в данном случае - чертёж, таблица и т.п.); пояснение или вопросы к каждому действию; ответ записывается полностью по вопросу задачи!

Не использовать ГДЗ!!!! Я прекрасно это вижу!!! Даже оформление задач в них не то, не как мы оформляем с 1 класса!!!!

Если вдруг по какой-то причине тема осталась для вас непонятной, пересмотрите видео, прорешайте задачи из видео на листочке, чтобы вдуматься в ход рассуждений во время решения! В контрольной будет такая задача, отнеситесь серьёзно к теме урока!!!

**Желаю удачи!**

***Сдать на проверку:*** *выполненные задания в виде фото тетради (на каждом фото должна быть видна фамилия и имя ученика на полях!!!).*

**06.05.2020.** Предмет: **Музыка**

Тема урока: **Революционный этюд Фредерика Шопена.**

1.Открой учебник на стр. 116 и прочитай материал к уроку.

2. Здесь ты увидишь материал урока по данной теме, по желанию можно (для себя) выполнить задания, предложенные в видео уроке:

<https://www.youtube.com/watch?v=bB_DBPt1BlQ>

3. **Запиши в тетрадь тему урока и определение, что такое этюд в живописи и в музыке (из учебника)**?

4. **Устно** ответь на вопросы на стр. 117.

***Сдаём на проверку:*** фото записей по теме урока в тетради:

ФИ

дата

тема урока

Этюд в живописи – это…

Этюд в музыке – это…

**ДЗ по музыке нет, сдаёте только записи с урока!**

**06.05.2020.** Внеурочная деятельность: **РПС (развитие познавательных способностей)**

Тема урока: **Подготовка к контрольной работе и диктанту. Русский язык.**

***Внимательно прочитайте просьбу учителя:*** работа выполняется ребёнком, задания читает ребёнок!

В начале работы указано, что нельзя пользоваться учебниками, тетрадями, справочниками!

**Нужны реальные результаты ребёнка для оценки дефицита знаний по предмету!!!**

Когда выйдет результат, необходимо, чтобы ребёнок вписал своё имя в строку, предназначенную для этого!

(Имя ребёнка!!!!!!!!!!!!!!) и сделать фотографию с экрана или скриншот.

Обязательно просмотрите ошибки после выполнения работы!

И не забывайте, что во многих тестах в конце выдаётся время, затраченное на выполнение, у ребёнка с 3 по предмету оно не может быть 2 минуты (к примеру)!!!!

1. <https://onlinetestpad.com/ru/testview/25224-diktant-po-teme-pravopisanie-lichnykh-okonchanij-glagola>

2. <https://onlinetestpad.com/ru/testview/299176-glagol-pravopisanie-myagkogo-znaka-4-klass>

***Сдать на проверку: 06.05. -***  *фото с экрана или скриншот результатов ребёнка по каждому тесту с его именем – не в рейтинге, а в личном результате!!!*

*Тесты лёгкие, если повторили тему «Глагол» на уроке русского языка, как просила!*

***Желаю успеха!***

**29.04.- 06.05.2020 г.** Предмет: **Физическая культура**

Тема урока: **Утренняя зарядка и двигательная активность четвероклассника (тема прежняя!)**

1. Ежедневно по утрам выполняйте предложенный вами комплекс упражнений, соблюдая правильность выполнения!

2**. Видеозапись** выполняемых первых **2 упражнений** из **вашего** комплекса, присылайте **6 мая.**

**6 мая в течение дня отправляете классному руководителю (с 13.00 до 19.30)**,

а в 20 часов 00 минут 6 мая классный руководитель отправляет видео на проверку!

Заранее благодарю!