**СЦЕНАРИЙ УРОКА**

**7.05.2020**

**Предмет: Русский язык 8 класс**

**Тема урока: Синтаксический и пунктуационный разбор предложений**

1. ***Посмотрите***  теоретический материал по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=njr3nJk8hbI>

Прочитайте параграф 64 стр. 217

1. ***Запишите*** в тетрадях число, классная работа и тему урока.
2. **Задание:** выписать слова,  грамматически не связанные с членами предложения, определить их (классифицировать: вводные слова, вставные конструкции, междометия).

*А) Может  быть, Семен, я все-таки поступил легкомысленно?*

*Б) Как нарочно, дождь шел несколько дней.*

*В) По словам знатоков, разливы Оки оставляют на лугах прекрасный ил.*

*Г) Сентябрь был тихий, теплый и , на счастье, без дождей.*

*Д) но вот подъём позади. Ух, как отсюда все видно!*

*Е) На другой день после завтрака я отправился на своем велосипеде(он совсем расшатался) в соседнее село.*

4. **Произведите**  пунктуационный разбор первого предложения и синтаксический разбор второго предложения.

**Итак, она звалась Татьяной.**

**Лес вскоре поредел, но дождь, как на грех, усилился.**

1. В приведенных примерах пронумерованы все запятые. **Выпишите** цифры, обозначающие запятые при вводном слове.

В свою любовь к природе мальчик вкладывает не только страсть, (1) но и талант натуралиста,(2) которым он,(3) несомненно,(4) обладает.

«Это,(1) кажется,(2) тоже необыкновенный росток,(3)-подумала Майя. –Он,(4) верно,(5) сделан из солнечных лучей.

1. **Выполните** домашнее задание упр. 398

На проверку нужно сдать классную и домашнюю работу ( в виде фото тетради с выполненным заданием)