**29.04.20. Предмет: Русский язык**

**Тема: Упражнение в определении времени глагола. 2-е лицо глаголов.**

**ТЕМЫ ОЧЕНЬ СЛОЖНЫЕ. ЕСЛИ НУЖНА КОНСУЛЬТАЦИЯ, то ЗВОНИТЕ!**

**1. Повторение. ЭТО НУЖНО ВЫУЧИТЬ и ЗАПОМНИТЬ!!!**

1) глаголы **ПРОШЕДШЕГО ВРЕМЕНИ** отвечают на вопросы:

 **ЧТО СДЕЛАЛ? ЧТО СДЕЛАЛИ?**

(в данных глаголах обязательно есть **суффикс Л**) играЛ, пеЛи, посмотреЛ.

2) глаголы **НАСТОЯЩЕГО ВРЕМЕНИ** отвечают на вопросы:

**ЧТО ДЕЛАЕТ? ЧТО ДЕЛАЮТ? ЧТО ДЕЛАЕМ? (окончание ЕТ, ЮТ, ЕМ)**

ИграЕТ, играЮТ, играЕМ.

3) глаголы **БУДУЩЕГО ВРЕМЕНИ** отвечают на вопросы**:**

**ЧТО СДЕЛАЕТ? ЧТО СДЕЛАЕМ? ЧТО БУДЕШЬ ДЕЛАТЬ?**

У глаголов **БУДУЩЕГО ВРЕМЕНИ всегда есть ПРИСТАВКА!** Либо в вопросе есть слово **БУДЕШЬ (обрати внимание на Ь!)**

ПОиграем, ЗАиграют, БУДЕМ играть.

**ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!**

ГЛАГОЛЫ ДЕЛЯТСЯ НА 2 ГРУППЫ ПО ВОПРОСАМ:

**С**ОВЕРШЕННЫЙ ВИД (ЧТО **С**ДЕЛАТЬ?): задержать, закрыть.

НЕСОВЕРШЕННЫЙ ВИД (ЧТО ДЕЛАТЬ?): задерживать, закрывать.

ОТ ГЛАГОЛОВ СОВЕРШЕННОГО ВИДА НЕЛЬЗЯ ОБРАЗОВАТЬ ФОРМУ НАСТОЯЩЕГО ВРЕМЕНИ! **ЭТО НУЖНО ЗАПОМНИТЬ!!!**

**Правило стр. 112.**

**2. УСТНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ!**

* **Определи время глаголов.**

Зеленеет, пошёл, победит, проходит, блестел, прочитаю, прилетит, спала, будет играть, читаем.

**3. РАБОТА В ТЕТРАДИ.**

* **Вспомни, что такое начальная форма глагола, на какие вопросы отвечает. Что такое местоимения, лицо местоимений и число (устно).**
* **Измени глаголы по временам, используя местоимение 1 л., ед.ч.**.
* **Подумай!** У какого глагола не будет формы настоящего времени.

Это задание выполняем **в тетради**.

**РИСОВАТЬ, ЗВОНИТЬ, ПОРУГАТЬ.**

**Образец выполнения в тетради:**

**Думать (н.ф.) - думаю, думал, подумаю (буду думать)**

* **Упр. 198.**

**1) Списать первое стихотворение.**

**2) Подчеркнуть глаголы.**

**3) Указать в скобках число и время глаголов.**

* Упр. 202.

1) Дополнить предложения личными местоимениями.

2) Списать предложения.

3) Глаголы подчеркнуть.

4) Выделить окончания глаголов (РисуЮ, рисуЕМ, рисуЕШЬ, рисуЕТЕ, рисуЕТ, рисуЮТ). Выделяйте с помощью

* **Стр.115 РУБРИКА «ОБРАТИ ВНИМАНИЕ» (верхняя).**

**ВЫУЧИТЬ НАИЗУСТЬ!**

**29.04.2020г. Предмет: Математика**

**Тема урока: Приёмы устных вычислений вида 260+310, 670-140.**

**1. Устный счёт (в тетрадь пишем только ответы)**

1) Первое слагаемое 400, второе слагаемое 300. Найди сумму.

2) Уменьшаемое 850, вычитаемое 500. Найди разность.

3) Сумма чисел равна 680. Первое слагаемое 50. Найди второе слагаемое.

4) 540 уменьши на 80.

5) На сколько 970 больше, чем 700?

6) 370 увеличь на 70.

**2. Изучение нового материала.**

**Рассмотрим случаи сложения и вычитания с помощью ВИДЕОУРОКА!**

**3.Работа с учебником УСТНО!**

**Стр. 69**

* **№ 1 (комментарии даны в видеоуроке)**
* **№ 4**
* **№ 5**
* **№ 7**

**4. Работа в тетради.**

* **№ 2**

**Пояснение: вспомни, что 1 кг = 1000 г**

**Оформление в тетради ОБРАЗЕЦ (его не нужно писать в тетрадь):**

**Задание: дополни 260 г до 300 г.**

**ЗАПИСЬ: 260 г + 40 г = 300 г**

* **Задача 3. (в задаче 3 действия)**

Пояснение:

1) Выполняем краткое условие:

1 кл. – ……….. на ? >

2 кл. - …………

2) Решаем задачу с пояснением.

3) Ответ: на………………..

* **№ 6 (делаем с проверкой!)**

**Образец выполнения (писать в тетрадь не нужно!):**

**800 + 160 = 960** (3 клеточки) **960 – 800 = 160**

* **Реши примеры:**

**630 + 160 570 – 230**

**890 – 350 440 + 410**

**780 – 520 260 + 720**

**29.04.20. Предмет: Литературное чтение**

**Тема: Ю.И. Ермолаев «Воспитатели».**

Работа с текстом стр. 181 – 183

Выполнить тест. Ответы представить в виде: 1.а, 2. Б……

**1. В каком классе учились Федька и Костя?**

А) В первом

Б) Во втором

В) В пятом

**2. Кто плохо себя вел по мнению ребят?**

А) Одноклассники

Б) Дошколята

В) Девочки

**3. Кого увидели ребята во дворе?**

А) Дерущихся мальчишек

Б) Плачущую девочку

В) Хромающего соседского мальчика

**4. Как звали девочку, которую решили защитить ребята?**

А) Маша

Б) Надя

В) Алёна

**5. Кто у ребят был первым подозреваемым?**

А) Коля

Б) Вова

В) Петя

**6. Куда сбежал от мальчишек первый подозреваемый?**

А) Через окно в свою комнату

Б) Через забор в свой огород

В) Через ручей в лес

**7. Что делала вторая подозреваемая?**

А) Прыгала на скакалке

Б) Лепила куличики в песочнице

В) Рисовала классики

**8. Какое чувство вызвали ребята у второй подозреваемой?**

А) Смех

Б) Испуг

В) Удивление

**9. Что на самом деле случилось у расстроенной девочки?**

А) У куклы коса оторвалась

Б) Мячик потеряла

В) Упала и платье порвала

**10. Кто посмеялся над горе-воспитателями?**

А) Родители

Б) Вова

В) Милиционер

**29.04.2020г. Предмет: Английский язык.**

**ОБЯЗАТЕЛЬНО ПРОПИСЫВАЕМ СЕГОДНЯШНЮЮ ДАТУ, НОМЕР ЗАДАНИЯ!**

**Тема урока: « Он победит».( Будущее время)**

1. Просмотрите видеоурок <https://interneturok.ru/lesson/english/3-klass/grammatika-4/prostoe-buduschee-vremya-the-future-simple-tense> и обязательно просмотрите теорию после видео!!!!
2. Прослушайте, прочитайте и постарайтесь понять диалог на стр. 92-93.

**Задания к проверке:**

* **Составьте 5 предложений письменно** в будущем времени, используя выражения из упр. 11 стр.71, например: I will get up./ He won`t go to school**.**
* **Переведите письменно предложения.**

**Аудиоприложение к учебнику размещено в разделе ЭОР на сайте издательства « Русское слово»)- русское слово.рф.**

**29.04.20. Предмет: Изобразительное искусство**

**Тема: 1 Мая**

**1. Посмотри презентацию.**

**2. Нарисовать рисунок на данную тему.**

**3. Фото представить у себя в руках.**