**16.04 6 класс русский язык**

**Тема урока Наклонение глаголов.**

1. Прочитайте предложения.

Я бы съел чего-нибудь вкусненького.

Сходи за хлебом.

Я съел мороженое.

Петя читает интересную книгу.

Сегодня мы пойдем в цирк.

- Попробуйте объяснить, в чем разница между этими предложениями?

- А что указывает на это? (устно)

1. Познакомьтесь с теорией

Глагол обладает еще одной категорией – это категория наклонения. **Наклонение – это грамматическая категория, обозначающая отношение действия к действительности.**

- В какой форме употреблены глаголы, указывающие на реальность действия? (*в форме прошедшего, настоящего и будущего времени*)

Это **глаголы в изъявительном наклонении,** они **помогают** нам **обозначить (изъявить) действия, которые произошли, происходят или будут происходить.**

И как вы уже заметили, **глаголы в изъявительном наклонении изменяются по временам, т.е. бывают в настоящем, прошедшем и будущем времени.**

Всего, **в русском языке существует три наклонения глагола: изъявительное, условное и повелительное.**

3 Давайте попробуем на примере разобраться, чем они отличаются.

Я не то ещё пропел бы,

Про себя поберегу,

Я не то ещё сыграл бы –

Жаль, что лучше не могу.

Обогреться, потолкаться

К гармонисту все идут.

Обступают.

- Стойте, братцы,

Дайте на руки подуть.

Плясуны на пару пара

С места ринулися вдруг,

Задышал морозным паром,

Разгорелся тесный круг.

* При каких условиях и что сделал бы герой поэмы?
* Какими глаголами выражается просьба, приказание гармониста?
* В каких глаголах выражено действие, которое происходило, происходит или будет происходить? Ответьте на вопросы устно

**4. Рассмотрите схему**

Наклонения глагола

Условное

Изъявительное

Повелительное

Глаголы обозначают действие, которое кто-то кого-то побуждает сделать (просит, приказывает, советует – **«повелевает»**)

*Учи, учите*

Глаголы обозначают действие, которое происходит сейчас, происходило в прошлом, будет происходить в будущем на самом деле, **явно.**

*Учит, учу, учила, будет учить*

Глаголы обозначают действие, которое возможно при определенном **условии.**

*Учил бы*

5. Изменить глаголы *писать, участвовать, извиняться, извиниться* по наклонениям, записать их в таблицу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Изъявительное наклонение | Условное наклонение | Повелительное наклонение |
|  |  |  |

6.Списать, сделать задание. . Подчеркнуть грамматические основы, определить время и наклонение глаголов.

Мне очень нравился этот ласковый, приветливый зверь. Бывало, еще издали увидит он меня или услышит мой голос, сразу бросается к клетке. Прижмется лбом к прутьям и следит за мной. Наступило лето, и вот, когда я уже надеялась, что гепард останется в зоопарке, за ним приехали из цирка.

7.Ответьте письменно на вопросы

Что такое наклонение глагола?

О каких трех наклонениях глагола вы узнали сегодня на уроке?

В каком наклонении глаголы изменяются по временам?

**Домашнее задание выполняете в тетради. Страницы фотографируете, на каждой странице прописываете фамилию выполняющего, чтобы она была видна на фотографии. Выполняете работу разборчивым почерком. Чтобы сократить количество фотографий, каждое домашнее задание выполняй с новой страницы.**