**16.04.20. Предмет: Русский язык**

**Тема:**  **Контрольная работа по теме «Местоимение»**

**ЧАСТЬ 1 (Ответы представить в тетради в виде 1.а, 2.б и т.д.)**

1. Местоимение –это часть речи, которая:

А) служит для обозначения признака предмета

Б) не называет предмет, но указывает на него

В) служит для связи слов в предложении

Г) обозначает действие предмета

2.  Укажи слово, которое не является местоимением

А) мне                       в) на

Б) ты                          г) нас

3. Укажи вариант, в котором оба местоимения 2-го лица.

А) я, мы                     В) он, она

Б) ты, вы                    Г) они, вы

4. Укажи местоимения , у которых можно определить род.

А) я, вы                     В) ты, вы

Б) мы, они                Г) он, она

5. Личные местоимения употребляются вместо:

А) имени существительного

Б) имени прилагательного

В) имени числительного

Г) предлога

**ЧАСТЬ 2**

**1. Выпиши местоимения. Определи лицо, число, род. (я – 1 л., ед.ч. )**

Если я сорву цветок,

Если ты сорвёшь  цветок,

Если он, и я , и ты-

Если мы сорвём цветы, то окажутся пусты

И деревья, и кусты.

                            Т. Собакин

**2. Спиши в тетрадь. Замени имена существительные подходящими местоимениями. Определи лицо, число, род.**

здание- \_\_\_\_\_\_\_\_( \_\_л,\_\_\_\_ч., \_\_\_\_р)       берлога-\_\_\_\_\_\_\_\_( \_\_л,\_\_\_\_ч.\_\_\_\_р)

изба-\_\_\_\_\_\_\_\_( \_\_л,\_\_\_\_ч,\_\_\_\_\_р)            хата- \_\_\_\_\_\_\_\_( \_\_л,\_\_\_\_ч.\_\_\_\_р)

гнёзда-\_\_\_\_\_\_\_\_( \_\_л,\_\_\_\_ч,\_\_\_\_р)          улей- \_\_\_\_\_\_\_\_( \_\_л,\_\_\_\_ч.\_\_\_\_р)

**3.Выпиши  из каждой строчки лишнее слово.**

А) я, они, на, ты

Б) но, оно, она, они

В) я, Яна, ты, вы

**4. Вставь подходящие местоимения. Спиши в тетрадь. Определи у местоимений лицо, число, род. (в скобках рядом с местоимением)**

\_\_\_ нарисую ёлочку. А\_\_\_ что будешь рисовать? Когда \_\_\_ приедет? Завтра \_\_\_ пойдём на речку.  Кого  \_\_\_ ждёте? Почему \_\_\_ улетают?

**Творческая работа.**

**1. Спиши предложения, заменяя повторяющиеся имена существительные местоимениями.**

Летом на даче у меня появились новые друзья. Друзья теперь часто звонят мне по телефону.

Перелётные птицы собираются в стаи. Птицы готовятся к отлёту.

**16.04.2020г. Предмет: Математика**

**Тема урока: Единицы массы.**

**1.Посмотри видеоурок, все задания выполняй устно.**

**2. Работа с учебником УСТНО!**

Стр. 54 №1, №3(1), №?

**3. Работа в тетради.**

Стр. 54 №2, №3 (2,3), №4, №5

**16.04.20. Предмет: Литературное чтение**

**Тема: М.М. Зощенко «Великие путешественники».**

* - Сегодня мы дочитаем рассказ до конца и узнаем, чем он закончился.  
  **Учебник стр.156 – 164.**
* - Понравился ли вам рассказ? Какой он по настроению?

- На самом ли деле Лёля, Минька и Стёпка – великие путешественники?

- Почему же писатель именно так назвал свой рассказ ?

- Какое чувство вызывают у вас герои рассказа: восхищение, уважение, насмешку, улыбку, жалость, сочувствие?  
- Почему родители не наказали Лёлю и Миньку за их путешествие?  
- Какие слова сказал по этому поводу папа детей? Прочитайте их.  
- Согласны ли вы с ним?

- Какой урок извлекли дети из своего «великого путешествия»?  
- Кто такие Великие путешественники по вашему мнению?

* **Поработайте с заданиями учебника.**

Задание 5, 7 выполнить в тетради.

**16.04.2020 г. Предмет: Физкультура 3а класс.**

**Тема урока:** Мозг и нервная система, органы дыхания, органы пищеварения.

1. Прочитайте тему занятия «Мозг и нервная система, органы дыхания, органы пищеварения» на странице 54-63 вашего учебника.
2. Сделайте краткий конспек