**15.04.20. Предмет: Русский язык**

**Тема:**  **Обобщение знаний о местоимении**

**1. Посмотри видеоролик. Все задания выполняй УСТНО!!!**

**2.Работа в тетради.**

* Стр.97 упр. 166

Задания по учебнику. Обрати внимание: яки1, красивый3, сено3.

* **Стр. 98 рубрика «Проверь себя»**

**Задание 1 – устно**

**Задания 2, 3, 4 – в тетради**

**3. Оцени свои знания по данной теме.**

**15.04.2020г. Предмет: Математика**

**Тема урока: Римские цифры. Обозначение чисел римскими цифрами.**

**1. Устный счёт. ОТВЕТЫ ПИШЕМ В ТЕТРАДЬ!**

1. Запишите предыдущее число для числа 50.

2. К числу 20 прибавить разность чисел 15 и 6.

3. Дополнить 17 до 80.

4. Увеличь 45 на 2 десятка.

5. Уменьшить 51 на 3 десятка.

6. Сумма двух чисел равна 63, первое слагаемое 7. Чему равно второе слагаемое?

7. Неизвестное число уменьшили на 8 и получили 24. Чему равно неизвестное число?

8. На сколько 17 меньше 30?

9. От числа 40 вычесть сумму чисел 8 и 5.

10. Найди разность чисел 84 и 60.

11. Найди периметр квадрата со стороной 3 см.

12. Сколько миллиметров в 3 см 9 мм?

13. На тарелке было 12 жёлтых и 8 красных яблок. Дети съели 9 яблок. Сколько яблок осталось на тарелке?

14. Вике 16 лет. Лиза на 7 лет младше Вики, а Аня на 5 лет старше Лизы. Сколько лет Ане?

**2. Изучение нового материала.**

***Устно решите примеры.***

  32х2; 45+14;   90:3; XX-VIII=

-Все ли выполнили задания?

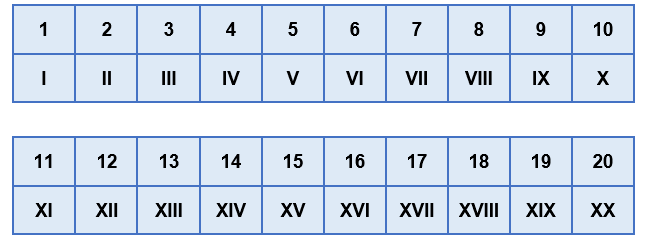
-В чем сложность?

-В 4 выражении тоже числа. Знаешь, как они называются?

**Посмотри ВИДЕОРОЛИК (в тетрадь ничего писать не нужно!)**

**3.Работа в тетради.**

* **Рассмотри таблицу. Спиши римские числа от 1 до 10.**

****

**4. УСТНО!**

Стр.52 – 53 №1, №4, №6, №8

**5. Работа в тетради.**

* Стр. 52 – 53 № 2, №3, №5, №7
* Выполни вычисления в тетради.



**6. Сделай вывод по теме урока. Оцени себя.**

**15.04.20. Предмет: Литературное чтение**

**Тема: М.М. Зощенко «Великие путешественники».**

**1. Введение в тему урока.**

* **Прочитайте слова**

рюкзак, палатка, котелок, костёр

-Для чего нужны эти вещи?(Для похода).

-Подберите **синонимы**к слову «поход»- пикник, прогулка, круиз, путешествие.

-Что вы представляете, когда слышите  **слово «путешествие»?**

Рассказ, который мы с вами начнем читать, называется**«Великие путешественники».**

-Каких людей называют великими?

* **Словарная работа:**

**Привал-** остановка в пути для отдыха во время похода, передвижения.

**Тахта** – диван без спинки.

**Космография** – наука о космосе.

**2. Чтение текста.**

Стр. 154 – 156 до слов «Мы пошли по дороге……»

**3. Анализ прочитанного отрывка**.

-Назовите героев рассказа.

-От чьего имени ведется рассказ?

-Куда собрались дети?

-Что сделал Минька, чтобы Степка взял его с собой в путешествие?

-На покупку каких продуктов нужны были деньги путешественникам?

-Что взяли с собой в кругосветное путешествие дети? А что бы взяли вы?

-Что они взяли лишнее, а полезное?

**4. Ответить письменно на вопрос.**

-Как ты думаешь, дети имеют представление о путешествии?

**15.04.20. Предмет: Изобразительное искусство**

**Тема: Картина-натюрморт. Создание радостного, праздничного или тихого, грустного натюрморта.**

- Если видишь на картине

Чудо-вазу на столе,

В ней стоит букет красивых

Белоснежных хризантем;

Стоит множество посуды,

И стеклянной, и простой.

Может, чашка или блюдце

С золоченою каймой.

А еще, и так бывает,

Нарисована там дичь.

В завершение положим

Спелых персиков и слив.

А еще в картине может

Нарисованным быть торт.

И поэтому картина

Назовется – натюрморт!

- Что такое натюрморт?

- Натюрморт (фр. naturemorte — «мёртвая природа») — изображение неодушевлённых предметов в изобразительном искусстве.

- Натюрморт:

«мёртвая натура»

изображение неодушевлённых предметов:

⎯ домашней утвари, посуды, оружия,

⎯ плодов, фруктов, цветов и т.п.

**Посмотри презентацию и выполни задание.**

**15.04.2020г. Предмет: Английский язык.**

**Тема урока: « Урок чтения».**

1. Прочитайте и постарайтесь понять упр.14 стр.81.
2. Запишите слова из красной рамочки стр. 82 в справочник , переведите, постарайтесь запомнить.

**Задания к проверке:**

* Выполнить упр. 1 стр. 82 по образцу (письменно).
* Выполнить упр. 15 стр.81 (письменно).

*Ход урока*.

**17.04.2020г. Предмет: Английский язык.**

**Тема урока: « Я лучший пловец. Степени сравнения прилагательных».**

1. Посмотрите видеоурок по ссылке : [https://interneturok.ru/lesson/english/4-klass/grammatika/stepeni-sravneniya-korotkih-prilagatelnyh /](https://interneturok.ru/lesson/english/4-klass/grammatika/stepeni-sravneniya-korotkih-prilagatelnyh%20/) <https://interneturok.ru/lesson/english/4-klass/grammatika/stepeni-sravneniya-dlinnyh-prilagatelnyh>
2. Запишите и переведите слова в справочник ( first, second, third).
3. Прослушайте, прочитайте и переведите диалог на стр. 84-85, обратите внимание на употребление прилагательных и новых слов. Выполните устно упр. 6 стр. 85.
4. Прослушайте, прочитайте и переведите песню на стр.88 упр. 13, постарайтесь запомнить.

**Задания к проверке:**

* Запишите в справочник слова из упр. 7 стр.86 парами, например: tall- taller. Запомните их. Подберите картинки к парам слов устно.
* Упр. 7 стр. 86( письменно).

**Аудиоприложение к учебнику размещено в разделе ЭОР на сайте издательства « Русское слово»)- русское слово.рф.**