**15.04.2020 Предмет: Русский язык**

**Тема. Прилагательные близкие и противоположные по значению.**

1. Повторите, что такое имя прилагательное в учебнике на странице 86.
2. Выполните упражнение 155 на странице 90.

*Письменно!* Спишите предложения, вставляя пропущенные буквы и подходящие по смыслу имена прилагательные.

*Устно!* Найдите в каждом предложении противоположные по смыслу имена прилагательные. Подумайте, с какой целью они употреблены в этих предложениях?

1. Познакомьтесь с информацией на странице 91 в разделе «Обрати внимание!»
2. Выполните упражнение 156 на странице 91.

*Письменно!* Придумайте первую часть сравнения. Запишите сравнение и вопрос, на который отвечает каждое подобранное вами имя прилагательное.

Например. Какой? Хитрый, как лиса.

*Сдать на проверку: до 09.00 16 апреля выполненные упражнения в виде фото тетради (на каждой странице должно быть видно фамилию и имя ученика)*

**15.04.2020 Предмет: Математика.**

**Тема. Работа над ошибками. Что узнали. Чему научились.**

1. Ознакомьтесь с ошибками, которые вы допустили, выполняя контрольную работу по математике.
2. Выполните номер 28 на странице 68 (сравнить величины измерения длины, поставив знак больше, меньше или равно)
3. Выполните номер 30 (запишите выражения и вычислите их значения, по действиям расписывать НЕ обязательно)
4. Решите задачу 32 на странице 68. (обязательно записать краткую запись, решение и ответ)

*Сдать на проверку: до 09.00 16 апреля выполненные задания в виде фото тетради (на каждой странице должно быть видно фамилию и имя ученика)*

**15.04.2020 Предмет: Технология.**

**Тема. Изделие «Ветряная мельница».**

1. Сегодня на уроке мы будем изготавливать бумажную вертушку.
2. Для изготовления вертушки нам понадобится лист бумаги размером 15см х 15 см, клей-карандаш, палочка или карандаш, на который будет крепиться наша вертушка, кнопка или канцелярский гвоздик, ножницы.
3. Посмотрите мастер-класс по изготовлению ветряной мельницы по ссылке <https://ok.ru/video/758666301699>
4. Поэтапно выполните задание:

* Начертите квадрат со сторонами 15 см.
* Проведите линии из одного угла квадрата в противоположный угол (диагонали квадрата)
* От центра квадрата, место, где линии пересеклись, отмеряйте на линиях расстояние 3 см.
* С помощью ножниц делаем надрезы по линиям до отметок.
* Поочередно приклеиваем уголки к середине.
* В середине делаем отверстие, можно иглой или кнопкой (это очень опасно, можно проколоть себе пальчик, поэтому попроси взрослых тебе помочь)
* Теперь собираем: на палочку или карандаш канцелярским гвоздиком прикалываем ветерок (тоже нужна помощь старших)
* Обязательно оставьте место между палочкой и вертушкой.

*Сдать на проверку: до 09.00 16 апреля готовую вертушку в виде фото (на каждой странице должно быть видно фамилию и имя ученика)*

**15.04.2020 г. Предмет: Физкультура 2б класс.**

**Тема урока: Закаливание.**

1. Прочитать тему занятия «Закаливание» на странице 50-54 вашего учебника.

2. Записать основные правила закаливания в вашу тетрадь.

3. Сдать на проверку фотографии ваших работ (на каждом фото должна быть видна фамилия и имя ученика).

4. Срок сдачи: среда 16.04.2020 г.

**15.04.2020г. Предмет: Английский язык.**

**Тема урока: «Что бы ты хотел»? Конструкция would like/ wouldn`t like.**

1. Прослушайте упр.1, 2 стр.72. Смысл данной конструкции в том, что при её помощи мы можем сообщить, что бы мы хотели или не хотели. Например: I would like a banana. –Я бы хотел банан. I wouldn`t like a banana.- Я не хотел бы банан.

2. Запишите слова из упр. 3 стр. 76, переведите, постарайтесь запомнить.

3. Прослушайте, прочитайте и переведите диалог на стр.76-77 упр. 5.

4. Выполнить упр. 6 стр. 77(письменно запишите только правильные утверждения). Обратить внимание на употребление would like/ wouldn`t like.

Задания к проверке:

· Запишите слова из упр.7 стр.78 в тетрадь, переведите их.

· Выполнить упр. 7 стр. 78 по образцу (устно).

· Выполнить упр. 2 стр.56 в дидактическом материале (письменно)