**13.04 2020 6 класс литература**

**Тема:** А.А. Ахматова. Краткие сведения о поэте. Связь ее судьбы с трагическими и героическими событиями отечественной истории XX века. **«Мужество», «Победа», Родная земля»,**

**1.Найди в интернете информацию об А. Ахматовой и ответить на вопрос : что в жизни А. Ахматовой особенно запомнилось?**

2. Прочитать стихотворение «Мужество». Письменно ответить на вопросы

- К чему призывает поэтесса своих соотечественников?

- Почему стихотворение названо «Мужество»?

- Каким словом Анна Ахматова заканчивает стихотворение? Что хотела сказать этим словом?

3. Выразительное чтение стихотворений «Победа», «Родная земля». Чему они посвящены?

Домашнее задание выполняете в тетради. Страницы фотографируете, на каждой странице прописываете фамилию выполняющего, чтобы она была видна на фотографии. Выполняете работу разборчивым почерком.

- Чтение стихотворения «Перед весной бывают дни такие» (запись через гиперссылку слайд 7)

Слушая стихотворение, учащиеся размышляют думают, кто является героем (героями) стихотворения.

- Ответы учащихся.

- Учитель подводит итог, говоря, что в стихотворении два героя: человек и природа. Учитель и ученики, опираясь на текст стихотворения строят схему, которая подтверждает наличие в стихотворении двух героев (выписывают словосочетания, предложения). Природа: отдыхает луг; шумят деревья; ветер нежен и упруг. Человек: легкость тела; старую песню поет, как новую; не узнает дома. (слайды 8 - 10) . Под руководством учителя учащиеся делают вывод, что человек откликается на все изменения в природе.

- А. Ахматова наблюдательна и точна в описании природы и человека. Для этого она использует средства выразительности. Учащимся предлагается заполнить таблицу.(слайд 11)

|  |  |
| --- | --- |
|  Эпитеты |  |
| Олицетворения |  |
| ? | И теплый….И легкости…И дома…. |

Примеры эпитетов и олицетворений учащиеся выбирают из текста самостоятельно. Совместно с учителем знакомятся с термином Повторение (анафора).

**5. Подведение итогов урока.**

- После работы с текстом учитель возвращается к схемам, которые составляли учащиеся в началу урока. Подводя итог, педагог еще раз отмечает, что человек-часть природы, поэтому он живет по ее законам.

- Завершается работа синквейном, который начинается словами: ПРИРОДА и ЧЕЛОВЕК. (слайд 12)

Пример:

Природа и человек.

Сильные, связанные.

Живут, взаимодействуют, влияют.

Связь.

Завершая урок, учитель возвращается к целям, которые ставили ученики в начале урока. Ребята сами определяют уровень достижения поставленных целей (достигли, не достигли, частично достигли).

Домашнее задание: 1. Приготовить выразительное чтение стихотворения. – «3»

 2. Выучить наизусть стихотворение А. Ахматовой – «3» - «4»

 3. Написать свое стихотворение о природе и человеке – «4» - «5»