**13.04.20. Предмет: Русский язык**

**Тема** **Изменение личных местоимений по родам.**

**1. Введение в новую тему. УСТНО!**

1. Прочитай имена существительные.

Книга, стол, окно.

2. Соотнеси местоимения ОН, ОНА, ОНО с данными существительными.

3. С помощью имён существительных определи род местоимений.

4. Дай характеристику местоимениям ОН, ОНА, ОНО (число, лицо, род)

5. Сделай вывод: у местоимений **3 лица!** единственного числа можно определить …………..

**2. Работа с учебником.**

1. Прочитай правило на стр.95. ВЫУЧИ!

**3. Работа в тетради!**

**1)**

* Стр. 95 упр. 161

Задание выполнять по учебнику,

 В ТЕТРАДИ ОФОРМЛЯЕМ В 3 СТОЛБИКА!

ОН ОНА ОНО

тополь сирень

* Обрати внимание МОРКОВЬ1

**2)**

* Стр. 95. Упр.162
* Вспомни, какие есть предложения по цели высказывания (повествовательное, вопросительное, побудительное)
* Вспомни, как оформляются предложения с обращением

(обращение выделяется запятыми)

**3)**

* **Спиши местоимения. Определи число, лицо, род.**

Ты, она, я, вы, он, мы, они, оно.

Образец оформления: ты (ед.ч., 2л.)

**4)Сделай вывод по теме урока. Что ты сегодня узнал нового?**

**13.04.2020г. Предмет: Математика**

**Тема урока: Сравнение трёхзначных чисел.**

**1. Устный счёт. (в тетрадь записывай только решение: 54 : 9 = 6)**

1 . Для того чтобы сшить собачку, Лара должна вырезать 9 красных лоскутков, а серых в 8 раз больше. Сколько серых лоскутков должна вырезать Лара?

 2. В кафе за одним столиком сидят 4 человека. Сколько таких столиков будет занято, если в кафе придут 36 человек?

 3.Высота кирпичного дома 63 м, а деревянного - 9 м. Во сколько раз кирпичный дом выше деревянного?

4. В телевизионной передаче участвовало 48 детей, а взрослых - в 8 раз меньше. Сколько взрослых участвовало в телевизионной передаче?

5. Рассказ занимает б страниц, а сказка - 54 страницы. На сколько меньше страниц занимает рассказ, чем сказка?

**2. Введение в новую тему. УСТНО!**

* Вспомни, как мы используем письменно знаки

**>(больше), <(меньше)**

* В парах чисел назови меньшее число:

Что общего у этих чисел? Чем они отличаются?

674 и 574

865 и 895

342 и 348

* Учебник стр.50 правило.

**3. Работа с учебником УСТНО!**

* Стр. 50 №3, №4 (1, 2), № ?

**4. Работа в тетради.**

**Учебник стр. 50.**

* №1
* №2
* №4 (3,4)
* №6 (ОБЯЗАТЕЛЬНО С КРАТКИМ УСЛОВИЕМ, ВОПРОСАМИ ИЛИ ПОЯСНЕНИЕМ)

**5. Сделай вывод по теме урока.**

**13.04.20. Предмет: Литературное чтение**

**Тема: А.П. Платонов «Ещё мама».**

**1. Анализ текста.**

-Кто главный герой в рассказе?

-Почему рассказ называется «Еще мама»?

-Правильно ли поступила мама, отправив одного Артема в школу?

-Кто из вас побежал бы следом за мамой, а кто пошел бы в школу, как Артем?

-С какими чувствами Артем расставался с матерью?

-С кем он встретился по дороге в школу?

-Как учительница встретила его в школе?

-Почему она оставила его на коленях?

-Почему Артем не слушал учительницу?

-Почему учительница оставила его после уроков?

-Как она смогла убедить мальчика, что надо учиться?

-Какие слова учительница написала на доске? Почему именно эти слова?

*-*Смелый, добрый, воспитанный, ответственный, заботливый

-О ком можно так сказать?

-Какими еще прилагательными можно описать характер героя?

-Попробуем дать характеристику маме Артема.

-Найдите, как автор описывает чувства матери при расставании с сыном.

-Как надо относиться к родителям?

-А теперь составим характеристику учительнице?

Добрая, злая, умная, равнодушная, заботливая, ленивая, трудолюбивая, переживающая, внимательная, строгая.

-Прочитайте, как автор описывает учительницу.

-С какими людьми вам хотелось бы общаться?

-Как надо относиться к учителям?

**2. В ТЕТРАДИ. ФОТО!!!**

- Какую главную мысль хотел донести до нас автор?

(Пишем небольшое сочинение – рассуждение.)

Я считаю, что автор хотел……..

**13.04.20. Предмет: Музыка**

**Тема: Вербное воскресенье. «Вербочки»**

**1. Актуализация знаний.**

-Сегодня мы будем говорить о чудесном празднике, но чтобы понять о каком, прочитайте стихотворение, в последней строчке которого скрывается ответ.

Дождалась наша верба весны –
В Лету канули зимние сны!
Тянет к солнышку руки свои,
А в руках у неё посмотри:
Нежным пухом покрытые почки,
Словно тут на ветвях ангелочки
С нами праздника светлого ждут –
В каждом доме уж создан уют!
Ветки вербы пройдут освященье,
А потом уже, как украшенье,
Долго в доме их будут хранить,
Чтоб болезнь от семьи отводить.
Только вербу ломать я не буду –
Приглашу я к пушистому чуду
Всех друзей, чтоб устроить веселье
В праздник **Вербное Воскресенье!**

- Теперь вы без труда назовете тему урока.

- Итак, тема урока – «Вербное Воскресенье!»

**2. Посмотрите презентацию к уроку.**

**3. Вербные базары.**- Особой приметой вербной недели считались вербные базары. Особенно они были любимы детьми, т. к. на них был представлен богатейший выбор детских игрушек, книг, сластей. Главный товар на ярмарке- букеты и вербы. На базарах покупали связанную пучками вербу. К пучку привязывали украшение – бумажного ангелочка. Он так и назывался «вербный херувим».

И конечно же не одно веселье не обходилось без праздничной песни .

**Послушайте песню Л. Ершовой «Вербное Воскресенье»**

Мы тоже не будем отходить от наших народных традиций и споём песню, посвящённую этому празднику.

Верба,верба, вербочка,

Вербочка кудрявая.

Не расти, верба, во ржи,

Расти, верба, на межи.

Как в огороде царевна

Посреди круга стоит.

Ее ветер бьет,

Канарейка гнездо вьет.

**4. Нарисуйте рисунки по теме праздника или выполните аппликацию. ФОТО!**

**13.04.2020 г. Предмет: Физкультура 3а класс.**

**Тема урока:** Закаливание.

1. Прочитайте тему занятия «Закаливание» на странице 50-54 вашего учебника.
2. Записать правила закаливания к себе в тетрадь.
3. Сдать на проверку фотографии ваших конспектов (на каждом фото должна быть видна фамилия и имя ученика).
4. Срок сдачи: четверг 14.04.2020 г.