**13. 04.2020 Предмет: Русский язык**

**Тема: Имя прилагательное, как часть речи**

1. Посмотрите видеоурок, пройдя по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5341/main/220461/>
2. Прочитайте правило на странице 86.
3. Устно поработайте с упражнением 148 на странице 86.
4. Письменно выполните упражнения из учебника:

* Стр.86 упр. 149 (первое задание к упражнению выполните устно, второе задание – письменно: спишите высказывание Л.Н.Толстого, над выделенными словами карандашом надпишите к какой части речи они относятся, подчеркните их волнистой линией )
* Стр.87 упр.150 (Прочитайте загадку. Устно поставьте вопросы от имен существительных к именам прилагательным. Например: папа (какой?) важный. Спишите загадку и напишите отгадку. Над выделенными словами карандашом надпишите к какой части речи они относятся, подчеркните их волнистой линией.)

*Сдать на проверку: до 09.00 14 апреля, выполненные упражнения в виде фото тетради (на каждом фото должна быть видна фамилия и имя ученика)*

**13. 04.2020 Предмет: Литературное чтение**

**Тема: И в шутку и в серьез. Б. Заходер «Товарищам детям»**

1. Прочитайте текст в учебнике на странице 128
2. Прочитайте стихотворение Б.Заходера «Товарищам детям» на странице 130. (прочитать необходимо несколько раз)
3. Устно ответьте на вопросы к стихотворению на странице 131.
4. Ответьте на вопросы по содержанию стихотворения на сайте ЯКласс <https://www.yaklass.ru/> в разделе проверочные работы.

Тема: «Борис Заходер «Товарищам детям»

Проверочная работа доступна для выполнения с 08.00 13 апреля до 08.00 14 апреля.

*Сдавать на проверку ничего не надо.*

*Отметка будет выставляться по результатам прохождения теста на сайте ЯКласс (результаты мне отправлять не надо, они автоматически отслеживаются)*

**13. 04.2020 Предмет: Математика**

**Тема: Контрольная работа по теме «Умножение и деление»**

1. Самостоятельно выполните задания контрольной работы, записав в тетради число. (Знак умножения в заданиях контрольной работы отмечен знаком «Х», при записи в тетрадь ставим как обычно – «точку» в центре клетки)

13 апреля.

Контрольная работа.

1. Запиши примеры столбиком, вычисли и сделай проверку:

58 + 24                 60 – 35

* 1. – 38                  26  + 34

1. Замени умножение сложением и запиши ответ:
2. Х 6 =                          4 Х 4 =                    13 Х 3 =
3. Сравни выражения и поставь  нужный знак   (>, < , =)

6 + 6 + 6 … 6 Х 3                                  11 Х 3 … 11 Х 4

1. + 9 … 9 Х 3                                         5 Х 4 … 4 Х 5
2. Сделай к задаче схематический рисунок и запиши  её решение  умножением:

На клумбе посадили 3 ряда роз  по 5 штук в каждом ряду. Сколько всего роз посадили?

1. Сделай к задаче схематический рисунок и запиши  её решение делением:

10  тетрадей разложили поровну  в 2 стопки. Сколько тетрадей в каждой стопке?

*Сдать на проверку: до 09.00 14 апреля, выполненную контрольную работу в виде фото тетради (на каждом фото должна быть видна фамилия и имя ученика)*

**13. 04.2020 Предмет: Изобразительное искусство**

**Тема: Тихие и звонкие цвета**

* 1. Открой презентацию к уроку рисования.

Слайд 2.

* Вспомните и назовите основные цвета – их нельзя получить путем смешивания других цветов (жёлтый, синий, красный)
* Вспомните составные цвета – получаем при смешивании основных цветов (оранжевый, зеленый, фиолетовый, желто-оранжевый, красно-оранжевый, красно-фиолетовый, сине-фиолетовый, сине-зеленый, желто-зеленый)
* Вспомните тёплые цвета (красный, красно-оранжевый, оранжевый, желто-оранжевый, желтый, желто-зеленый)
* Вспомните холодные цвета (зеленый, сине-зеленый, синий, сине-фиолетовый, фиолетовый, красно-фиолетовый)

Слайд 3.

* Посмотрите, цвета можно разделить на «тихие» (глухие) и «звонкие».

Слайд 4, 5, 6

* Попробуйте определить какие цвета использовали живописцы при написании картин «Осенняя песня», «Осенний день», «Золотая осень»

Слайд 7, 8

* Как получить «тихий» цвет? Для этого понадобится звонкий (яркий, чистый) цвет смешать с ахроматическими цветами (белый, серый, черный)

Слайд 9,10,11,12,13,14,15,16,17

* Рассмотрите репродукции картин известных художников-живописцев. Для написания данных картин использовалась «тихая» цветовая гамма.

Слайд 18

* Используя «тихие» цвета выполните весенний пейзаж

Не забывайте, что цветом заполняем все пространство, на листе не должно быть белых (на закрашенных) пятен. Сначала выполняем светлый фон, даем краскам подсохнуть, а потом прорисовываем остальные детали (деревья, кусты).

*Сдать на проверку: до 09.00 14 апреля, весенний пейзаж в «тихой» цветовой гамме в виде фото (на каждом фото должна быть видна фамилия и имя ученика)*

**13.04.2020 г. Предмет: Физкультура 2б класс.**

**Тема урока:** Личная гигиена.

1. Прочитать тему занятия «Личная гигиена» на странице 45-49 вашего учебника.
2. Напишите основные правила личной гигиены и дополните их рисунками.
3. Сдать на проверку фотографии ваших работ (на каждом фото должна быть видна фамилия и имя ученика).
4. Срок сдачи: среда 14.04.2020 г.