**Тема: Программирование на языке Паскаль**

1. Мотивационный этап.

Рассадите

Бабушку, Папу, Маму, Ребенка, Кота на предложенные предметы мебели стул, диван, кресло, табурет, маленький стульчик, пуф.

К сожалению, неизвестно, кого как зовут, поэтому распределить участников можно произвольным образом, ориентируясь только на свою интуицию.

На этом этапе на задания нет правильного решения или можно считать, что любое предложенное решение – правильно.

Выполнение данного задания неизбежно приведет к вопросу «Кто есть кто?» Ведь нельзя посадить солидного господина на детский стульчик, а ребенка на табурет. А для кота отдельное место за столом не предусмотрено.

2. Объяснение нового материала.

- Просмотреть ролик <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3063/main/> (конспект в тетради)

Тема, затронутая в мотивационном задании, продолжается в занимательном комиксе. Показанный в нем сюжет позволит наглядно продемонстрировать обучающимся, как важно рационально и правильно определять тип данных, используемых в программе.

Учащиеся на новом уровне изучают основные типы данных (целочисленными, вещественным, символьным, строковым, логическим), о которых уже говорилось на предыдущем занятии. При решении задачи знакомятся с операциями целочисленного деления (div - нахождение неполного частного, mod – нахождение остатка о деления).

* какой тип данных понадобится для обозначения буквы класса, адреса, года рождения и т.п.;
* исследовать операции div и mod при различных наборах исходных данных ( 14 mod 10, 3 mod 5, 42 div 10; 0 div 10, 100 div 0);  
  и т.д.

После просмотра ролика рекомендуется изучить таблицу стандартных функций в учебнике.

На каждую функцию привести примеры..

3. Закрепление и повторение материала – тренировочные задания (тесты).Выполнить тренировочные задания: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3063/train/#188462> (ответы записать)

Учащиеся выполняют задания на компьютере из Тренировочного модуля. Тренировочный модуль состоит из типичных задач. Успешное выполнение зависит от понимания учащимися новой темы.

4. Самостоятельная работа

Индивидуальная работа учащихся. Учащиеся выполняют задания из контрольного модуля (1-2 варианта). Чтобы их выполнить нужно зарегистрироваться в системе Российская электронная школа 1. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3063/control/1/#188470> 2. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3063/control/1/#188470>

5. Заключительный этап.

Формулируется домашнее задание Учебник§3.1 выучить таблицы, вопросы и задания.