**СЦЕНАРИЙ УРОКА**

**10.04.2020**

**Предмет: Русский язык 6 класс**

**Тема урока: ГЛАГОЛ. ПОВТОРЕНИЕ .**

1. Запишите число, классная работа, тему урока

*Повторить теоретический материал по ссылке* <https://www.youtube.com/watch?v=wqSB3TWgaMA>

1. Поработайте с параграфом 88 на стр.100.
2. Войдите в электронный дневник, зарегистрируйтесь в **ПРИЛОЖЕНИИ «Я класс».** В разделе «**Предметы**» выберите предмет «Русский язык» и тему «Глагол». Попробуйте ответить на вопросы тестов о глаголе .

4.Орфографическая работа.

Запишите с объяснениями.

Ве . т, стел . шь, бор . тся, помога .т, срыва . т, руб . т, кле . т.

(Не) был, (не) навидеть, (не) хотел, (не) бросит, (не) увидишь, (не) домогать,

(не) жила.

5. **Игра “ Не прерви цепочку”.**

Напишите ответы на вопросы:

1. Что обозначает глагол?

2. На какие вопросы отвечает?

3. Как изменяется глаголы?

4. В настоящем и будущем времени глаголы изменяются …

5. В Прошедшем времени …

6. В предложении глагол обычно бывает …

7. Назови вопросы совершенного и несовершенного вида?

8. Как пишется глагол ненавидеть с НЕ?

9. Пишется или нет в неопределенной форме. после буквы Ч – мягкий знак?

10. Какие окончания имеет глагол в неопределенной форме?

11. Какая буква пишется в корне слова расстилать и почему?

12. Назови суффикс глагола прошедшего времени?

13. Изменение глагола по лицам и числам – это …

14. Во 2 лице единственного числа пишется мягкий знак? Приведи пример.

16. Продолжите цепочку: -Бер- - -бир… Объясните данную орфограмму.

6. Составьте словарный диктант по теме “Глагол” (10-15 слов). Обозначьте орфограммы.

Домашнее задание : **упражнение. 508**

**Спасибо за урок.**Желаю вам плодотворной работы.

На проверку нужно сдать записи в классной работе и домашнее упражнение в виде фото тетради с выполненным заданием.

Вопросы можно отправить на электронную почту **allaanatoljevnam@yandex.ru**