**ОКРУЖАЮЩИЙ МИР, 4 б класс, 10.04.2020 г.**

**ТЕМА:** СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ 19 века.

1. Знакомство – кто такие д**екабристы**? Стр. 122 – 123.
2. Для чего нужен был в России документ, который называется

**МАНИФЕСТ?** /читаем стр.123/

1. Петербург и Москва. Стр.123-124. Запомни – строятся новые фабрики и заводы, текстильные мануфактуры – предприятия, где выпускают ткани., магазины, музеи, театры. – А каким было здесь жильё простых рабочих?
2. Технические новинки стр.124 – 125. – Электрическое освещение. – Конная железная дорога. - Первые трамваи. -Железная дорога.
3. Задание. Стр. 122-125, вопрос 2 – устно.

**ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ, 4 б класс, 10.04.2020 г.**

**ТЕМА:** СЛЕДОВАТЬ НРАВСТВЕННОЙ УСТАНОВКЕ.

1. Тему сегодняшнего занятия изобразите в виде дерева яблони /нарисуйте яблоню во весь лист – сначала простым карандашом, потом можно раскрасить. Это – яблоня Мудрости, она обозначает ваши успехи. - А что должно быть на дереве? - ПЛОДЫ. Плоды в виде золотых /жёлтых/ яблок.
2. Какие плоды уже есть на вашем дереве? /нарисуй яблоки, обозначающие твои хорошие качества - доброта, исполнительность, уважение к людям, внимательный, отзывчивый и т.д./-качества подпиши на яблоках ручкой.
3. - Можно сказать, что люди, совершающие плохие поступки все злые и плохие? Конечно, нет. -Почему тогда они совершают плохие поступки? /подумай о причинах/. -Что посоветуем таким людям? /менять свой характер, анализировать свои поступки, уметь совершать усилия над собой к лучшим поступкам – это НРАВСТВЕННОСТЬ/, а усилие над собой, умение перебороть в себе плохие качества называется ***НРАВСТВЕННОЙ УСТАНОВКОЙ.***
4. Дорисуйте яблоко «нравственная установка», стремись к тому, чтобы считать себя нравственно устойчивым человеком.