**08.04.2020 литература 6 класс**

**Тема. Смысл названия сказки-были «Кладовая солнца».**

**Перечитайте предложенные эпизоды и письменно ответьте на вопросы**

1.**Перечитать отрывок о Блудовом болоте и Слепой елани.**

-Какой вы себе представляете Слепую елань?

-Автор называет это место «кладовой солнца». Какой смысл вкладывает он в эти слова?

-Как, по мнению автора, человек должен вести себя, чтобы кладовые природы распахнулись перед ним?

-Понимает ли это Настя? Почему она бросила брата, хотя хорошо знала, что хлеб, бутылка молока, картошка остались у нее в корзинке и брат может заблудиться, остаться голодным в лесу?

-Почему она не вспомнила о нем, когда попала на ягодное место? Найдите в тексте слова, содержащие ответ на вопрос.

2..**Выразительное чтение эпизода от слов «Посмотреть на него с одной стороны...» до слов «Лось, обирая осинку, с высоты своей спокойно глядит на ползающую девочку, как на всякую ползающую тварь».**

- Почему лось не боится человека?

**3.Чтение эпизода от слов «А большой черный пень собирает в себе лучи солнца» до слов «И, рыдая, упала возле корзины, наполненной клюквой».**

- С кем сравнивает автор Настю?

- Кто помог девочке избавиться от наваждения и вспомнить о братце?

- Какие герои противопоставлены друг другу в этом эпизоде? В чём смысл такого противопоставления?

- Кто из героев сказки-были умел жить в согласии с природой?

4.**Перечитайте эпизод от слов «Уже целых два года прошло, как случилось ужасное несчастье в жизни Травки» до слов «А Травка переселилась в картофельную яму и стала жить в лесу, как и всякий зверь».**

- Почему люди часто обращались за советом именно к Антипычу?

- Какие особенности речи героя позволяют судить о его мудрости? Найдите в тексте цитаты, позволяющие ответить на вопрос.

5.**Выразительное чтение отрывка от слов «Эх вы! — бывало, говорил нам Антипыч, когда мы провалимся в болото» до слов «Не знавши броду, не лезьте в воду».**

- Какую правду обещал «перешептать» перед смертью собаке Антипыч?

- Сумела ли воспринять эту правду Травка? Как вы понимаете слова «Для Травки вообще все люди делились на Антипыча и на его врага»?

- Как Травка распознала в Митраше именно такого, доброго, человека?

- Почему она решила, что человек, увязший в болоте, ее Антипыч?

- Почему она сразу не бросилась к любимому хозяину?

- Почему Митраша хитрил? Найдите в тексте слова, содержащие ответ на вопрос.

- Как Травка наконец признала в Митраше Антипыча?

6.**Выразительное чтение эпизода от слов «Нам теперь остается уже немного досказать о всех событиях...» до слов «После того вскоре и Травка принесла русака своему новому молодому Антипычу».**

- Какие свойства характера Митраши проявляются в эпизоде с волком?

**Вывод по уроку:**

**--Какие сокровища открыли ребята на болоте? Что поняли Настя и Митраша? Найдите в тексте ответ на вопрос.**

Домашнее задание выполняете в тетради. Страницы фотографируете, на каждой странице прописываете фамилию выполняющего, чтобы она была видна на фотографии. Выполняете работу разборчивым почерком.