**Предмет; Математика**

**Тема: Подготовка к решению задач в два действия.**

1.По ссылке, выполни тест «Знакомимся с числами от 11 до 20».

|  |  |
| --- | --- |
| Яндекс.Учебник | <https://education.yandex.ru/>  |

Открываем тетради, записываем - 9апреля.

2. Откройте учебник на с.62. Прочитайте задачу №1 и объяснение её решения.

3. Прочитай задачу №2.. Запиши слово «Задача 2» по середине строки.

При решении, рассуждайте так же, как задача №1.

Запиши краткую запись и решение в тетради. (Задача решается в два действия). После решения 1 и 2 действий запиши пояснение.

4.Устно реши №3. Молодец!

5. Реши №4.

*Сдать на проверку: выполненные задания в виде фото тетради .*

**Предмет: Окружающий мир**

**Тема: Зачем мы спим ночью?**

1. Прочитайте тему урока с. 52.. Что же узнаем, Муравьишка вам подскажет. Прочитайте.

2. -Ребята , обращали ли вы внимание на слова песни «Спят усталые игрушки»? Почему усталые?

- Устаём ли мы с вами за день?

-Как вы себя чувствуете вечером?

-В какое время вы обычно ложитесь спать?

-Как вы встаёте, если легли спать позже, чем обычно?

3. Рассмотри учеников на рисунке в учебника и ответьте на вопросы.

! ПО НАБЛЮДЕНИЯМ УЧЁНЫХ ВАМ НУЖНО СПАТЬ 9-10 ЧАСОВ В СУТКИ. НО ЛЮБОМУ ОРГАНИЗМУ НУЖЕН ОТДЫХ.

4. Рассмотрите нижние рисунки на с.52

Ответь, что обязательно надо делать перед сном.

5. с. 53 А как спят животные, понаблюдай.

Выполни задание в рабочей тетрадис.33 №2

6. Все ли люди спят ночью? Посмотри на рисунки на с.53 . Людей каких профессий ты видишь? Почему им нужно работать ночью?

7. Прочитай вывод на с. 53.

8. Выполни задание в рабочей тетради на с.33 №1

**Предмет: Изо.**

**Тема: Рисуем ракету.**

- Дорогие ребята! Приближается один из выдающихся праздников, который возник в xx веке. *День Космонавтики.*

 С глубокой древности звёздное небо манило человека, но достичь его смогли только совсем недавно.

 Долог и тернист был путь человека в космосе. Протянулся этот путь через тысячи лет. И вот мечта людей сбылась – человек покоряет космос.

 Сегодня вам предстоит *нарисовать ракету.*

Посмотрите презентацию «Нарисую я ракету».

Можно приступить к рисованию.

Сделай фото своей ракеты.

**Предмет: Родной язык.**

**Тема: Слова, обозначающие русские народные игры.**

 Наше общество шагает в ногу со временем, мы живём в 21 веке, в веке информационных технологий. У вас множество игрушек, которые тоже имеют свои названия. Приведите пример. Назовите ваши любимые игры сегодня?

 Но много лет назад всё было иначе. Сегодня мы окунёмся в мир прошлого, узнаем, как назывались игры, забавы – развлечения, игрушки прошлого.

 Русские игры отличались разнообразием, в них участвовали и дети, и взрослые, которые в редкие от тяжелой работы праздничные дни могли себе позволить повеселиться, соревнуясь в силе или ловкости, хоть не намного откинув серые будни повседневности. Русские народные игры можно условно поделить на мужские («Бабки», «Лапта», «Городки», «Взятие снежного городка»), детские («Ладушки», «Сорока-ворона»), коллективные («Горелки», «Прятки», «Ручеек», «Прятки», «Поводырь»).

 Русский народ придумывал игры и забавы с заботой и любовью для своих детей, надеясь, что с их помощью они не только весело и полезно для здоровья проведут свое свободное время, а еще станут быстрыми, ловкими и сильными, научатся общаться друг с другом, ценить дружбу, приходить на выручку, быть честными и не бояться трудностей, твердо веря в свои силы и помощь друзей.

 Посмотрите презентацию **«Слова, обозначающие русские народные игры»**

-В какую игру вы уже играли? Вспомните и научите играть других (пока дома, а потом в школе с одноклассниками)

**Внеурочная деятельность «Учусь создавать проект»**

**Тема: Продукт проекта.**

**Продуктом проекта** может быть всё, что придумано тобой и сделано твоими руками. Например: поделка, аппликация, рисунок и т.д.

Сегодня тебе предстоит сделать проект «Создаём музей «**Город букв**»»

**Для этого воспользуйтесь учебником Литературное чтение с. 28.**

**План действий**

**1. Выбери букву, которую хочешь создать.**

**2. В разделе прочитай все произведения о буквах.**

**3. Придумай характер своей буквы.**

**4. Из какого материала она может быть изготовлена.**

**5. Создай портрет своей буквы. Сделай её праздничной**

**6. Сфотографируй букву и вышли.**