**9.04.2020г**. Предмет: Всеобщая история, 5 класс.

**Тема урока:** В Александрии Египетской.

1. Посмотреть видеоурок по ссылке: <https://youtu.be/L4EgBtXMq44>
2. Прочитать текст §43
3. Объясните значение новых слов: (письменно в тетради)
* Фаросский маяк –
* Музей
* Музы
* Александрийская библиотека –
* Геометрия –
* Пергамент –
1. Напишите название трех главных государств, возникших на месте державы Александра Македонского

 ? ? ?

* Найди эти государства на карте.
1. Нарисуйте Фаросский маяк ( рисунок выпонить в тетради)
* Почему греки считали его чудом света?
1. Кратко напишите, чем известны:

а) Аристарх Самосский –

б ) Эратосфен –

в ) Евклид

*Сдать на проверку: ответы представьте в виде фото тетради*

**13.04.2020г**. Предмет: Всеобщая история, 5 класс.

**Тема урока**: Контрольная работа по теме « Древняя Греция»

1. Повторить раздел «Древняя Греция», главы 7,8,9,10; §24-§43
2. Выполнить контрольную работу письменно в тетради

**Часть А.**

**А1. Какое море омывает территорию Греции:**

1) Красное

2) Белое

3) Черное

4) Средиземное

**А2.** **В работе Народного собрания в Афинском государстве принимали участие:**

1) все греки

2) граждане Афинского государства

3) все жители Афинского государства

4) люди, свободно говорившие на греческом языке

 **А3. Какое событие связано с именем Солона?**

1) строительство Парфенона

 2) отмена долгового рабства

3) победа в Греко-персидских войнах

4) открытие первых Олимпийских игр

**А4.**  **Что ввозили торговцы в Грецию из колоний и других стран?**

1) вино

2) оливковое масло                                                                                                     3) рабов

4) ремесленные изделия                                                                                      **А5.** **Что означает греческое слово «аристократия»?** 1) «власть народа»          2) «власть знати»

3) «власть тирана»          4) «единовластие»

**А6. В чем причина победы греков в войнах с персами?**

1) в греческом войске сражались рабы

2) жители различных греческих полисов объединились

3) сражения велись на территории Персидской державы

4) война со стороны греков носила захватнический характер

**А7. Главным занятием спартанцев было:**

1) ремесло                      2) мореплавание

3) земледелие                 4) военное дело

**А8.  Древняя Греция является родиной:**

1)Библии          2) пурпура           3) пергамента          4) гимнасий

**А9. Парфенон- это**

1) главный порт Афин

2) священный холм

3) храм богини Афины

4) главная торговая площадь Афин

**Часть В.**

**В1**. Установите соответствие между именем богини и ее характеристикой. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

|  |  |
| --- | --- |
| Богиня | Характеристика |
| А)Афина                       Б) АфродитаВ)Деметра | 1. богиня земледелия
2. богиня справедливой войны
3. богиня охоты
4. богиня любви и красоты
 |

Ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

**В2.** Расположите в правильной последовательности следующие события. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.

А) Марафонская битва

Б) первые Олимпийские игры

В) поход Александра Македонского на Восток                                                     Г) Битва близ города Херонея

Ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

**В3**. Из перечисленных ниже сражений  укажи важнейшие сражения завоевательных походов Александра Македонского:

1) битва при Марафоне

2) битва при Гранике

3) битва у города Исс

4) Саламинское сражение

5) сражение при Фермопилах

6) сражение у деревушки Гавгамелы

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Часть С.**

**С1.** Представьте себе, что вы оказались в Афинах. Каких знаменитых людей можно там встретить? Чем они были знамениты?                                                 **С 2**. Придумайте рассказ об Олимпийских играх  в Древней Греции от имени участника или зрителя.

*Сдать на проверку: ответы представьте в виде фото тетради*