**09.04.2020. Предмет: Биология**

**Тема урока: Вклад отечественных ученых в разработку учения о высшей нервной деятельности.**

1. Прочитайте текст учебника с. 330-337
2. Дайте определения понятий: высшая нервная деятельность, доминанта.
3. Рассмотрите рисунки 148 и 149 на с.335-336 учебника. Объясните следующие факты. Заполните таблицу.

|  |  |
| --- | --- |
| факт | объяснение |
| При рассматривании гравюры М. Эшера многие не сразу замечают белые фигуры ( рис. 148,А) |  |
| При рассмотрении рисунка 149 не сразу заметны фигуры детей ( их принимают за извилины коры ) |  |
|  |  |

1. Выполните задания 1 и 2 с.337 учебника( письменно)

*Сдать на проверку: ответы на представленные задания в виде фото тетради ( на каждом фото должна быть видна фамилия и имя ученика* )