**09.04.20. Предмет: Русский язык**

**Тема: Личные местоимения (общее представление)**

**ЧИТАЙТЕ ЗАДАНИЯ ВНИМАТЕЛЬНО!**

*1. Прочитай стихотворение. Постарайся найти местоимения.*

Если я сорву цветок,

Если ты сорвёшь цветок,

Если он, и я, и ты –

Если мы сорвём цветы,

То окажутся пусты

И деревья, и кусты.

И не будет красоты,

И не будет доброты,

Если только я и ты –

Если мы сорвём цветы.

2. Поработай на стр. 92 устно!

3.Работа в тетради (записываем дату! Классная работа – писать не нужно!):

* Упр. 158 Задания выполнить в тетради под точкой 2 и 3**(записать предложения в тетрадь!)!**
* Упр. 157
* ***Спишите. Вставьте подходящие местоимения. Определите у них лицо и число.***

…. переходим дорогу на зеленый свет. Как … это угадала? А … была такая красавица! … будете мне помогать? Куда же … полетели?

…. буду рисовать домик. А что … будешь делать? Завтра …. идём в театр. Кого … ждёте? Почему … опаздывают? Как же … изменился!

**На оценку! Сдать фото!**

Дополнительно:

• ЯНДЕКСУЧЕБНИК

**09.04.2020г. Предмет: Математика**

**Тема урока: Письменная нумерация в пределах 1000.**

**ЧИТАЙТЕ ЗАДАНИЯ ВНИМАТЕЛЬНО!**

**1. Устный счёт.**

Вычисли, запиши только ответ.

1.Раздели 63 на 7.

2.Делимое 64, делитель 8. Найди частное.

3.Если 7 разделить на 7, получится …

4.Найди частное чисел 30 и 6.

5.Сколько раз по 7 содержится в числе 35?

6.Какое число нужно разделить на 9, чтобы получить 6?

7. На сколько нужно разделить 56 , чтобы получилось 7?

8.В каком числе содержится 6 раз по 6?

9.Произведение чисел 5 и 6 раздели на 3.

10. Разность чисел 78 и 43 раздели на 5.

**2. Работа по теме урока, используя знания предыдущего материала.**

**УСТНО!!!!!**

* Разложи число 683 на разрядные слагаемые.
* Уменьши 683 на 3, на 80, на 600
* Как это сделать? (нужно данный разряд из числа убрать)

(683 = 600 + 80 + 3,

если уберем 3, то в разряде единиц будет 0, в результате на месте единиц пишем 0: 683 – 3 = 680

если уберем 80, то в разряде десятков будет 0, в результате на месте десятков пишем 0: 683 – 80= 603)

По такому же принципу выполняем сложение:

680 + 3 = 683, 603 + 80 = 683, 83 + 600 = 683

**3. Работа по учебнику.**

Стр. 49 №2, №4, №6, №? **УСТНО!**

**4. Работа в тетради.**

Стр. 49 №1, №5, №7 (1)

**5. Самостоятельная работа.**

* Реши задачу.

Для школы купили 10 линеек по 6 рублей и столько же карандашей по 4 рубля. Сколько денег заплатили?

795 – 5 804 + 20 590 + 6 781 – 700 64 + 900 847 – 40

**09.04.20. Предмет: Литературное чтение**

**Тема: А.П. Платонов «Ещё мама».**

**1. Знакомство с темой урока.**

- Вспомните свои чувства, когда вы впервые собирались идти в школу. Расскажите о них.

- Сегодня мы познакомимся с мальчиком, который тоже испытывал такие чувства, прочитав рассказ Андрея Платоновича «Еще мама». Прочитав это произведение, вы испытаете светлое и радостное чувство от соприкосновения с простой невыдуманной жизнью, которая многих из нас окружает ежедневно, а некоторым порой кажется обыденной и малоинтересной. Человек будет добрее и лучше, если по-прежнему останется неравнодушен ко всему. Об этом и напоминает писатель.

-Посмотрите, какое интересное название у произведения.

-Как еще можно назвать маму?

-Рассмотрите иллюстрации на с. 137, 141.

-О чём, по-вашему, рассказ?

-Кто герои рассказа?

-Какими могут быть события в рассказе с таким названием?

-В тексте вам могут встретятся незнакомые слова. Давайте их разберём.

**Оробел**

**Изгородь**

**Горевать**

**Спозаранку**

**Ступай**

**ПОРАБОТАЙ СО СЛОВАРЁМ!**

**ЗАПИШИТЕ, ЧТО ОБОЗНАЧАЮТ ДАННЫЕ СЛОВА В ТЕТРАДЬ! ФОТО!!!!**

**2. Чтение текста стр. 137 – 143**

**3. АУДИОЗАПИСЬ! Выразительное чтение отрывка.**

**09.04.2020 г. Предмет: Физкультура 3а класс.**

**Тема урока:** Органы чувств.

1. Прочитайте тему занятия «Органы слуха, осязания и вкуса» на странице 40- 45 вашего учебника.
2. Законспектировать в тетрадь данную тему.
3. Сдать на проверку фотографии ваших конспектов (на каждом фото должна быть видна фамилия и имя ученика).
4. **Срок сдачи: пятница 10.04.2020 г. до 9.00**

Внеурочная деятельность «Моя малая Родина»

Задание 1.

Тема: Животные и человек

Братья меньшие играют важную роль в жизни человека. Они обеспечивают людей едой и сырьем, помогают в хозяйстве и лечении заболеваний, защищают от недоброжелателей и просто радуют глаз.

## Благодаря животным произошла эволюция человека. Приручив животное, охотник стал хозяином. С этого времени он должен был заботиться о своем питомце, организовывая [домашнее](https://www.kakprosto.ru/kak-814539-kto-spit-stoya) хозяйство. По сей день человеческая жизнь очень сильно зависит от животных.**Кормят, поят и одевают**

Многие продукты питания люди получают от животных. Мясо коров, [свиней](https://www.kakprosto.ru/kak-54128-kak-sdelat-svinarnik), овец используют как в чистом виде, так и перерабатывают в качестве ингредиентов для других продуктов. Козье молоко ценится за свои лечебные свойства. А яйца [домашних](https://www.kakprosto.ru/kak-28706-kak-razvodit-krolikov-v-domashnih-usloviyah) [куриц](https://www.kakprosto.ru/kak-14834-kak-sdelat-gnezda-dlya-kur) можно без страха употреблять в сыром виде. Помимо домашних животных, в качестве пищи используют некоторых диких животных, например лося и кабана. Рыболовство и пчеловодство имеют большое значение не только для пищевой промышленности, но и для лекарственной.
От овец, коз, лам и даже [собак](https://www.kakprosto.ru/kak-875724-kak-kormit-chihuahua) получают шерсть, из которой делают теплые вещи, согревающие в мороз. Гусиный пух является составной частью курток и пуховиков. Крокодилов и змей убивают ради ценной кожи, из которой изготавливают дорогие сумки, обувь и аксессуары. Пушных зверей и животных с ценным мехом используют для пошива шуб.

**Помогают и защищают**

Сильных животных приручили для помощи в хозяйстве. Слона, осла и верблюда используют для переноса тяжелых вещей на дальние расстояния. Крупный рогатый скот помогает в вспахивании земель. Лошади являются прекрасным транспортом.

С появлением необходимости в защите люди стали дрессировать собак, делая из них охранников. Некоторые полезные насекомые защищают урожай в садах от паразитов. Кроме того, животные на инстинктивном уровне предчувствуют опасность и пытаются донести это до людей. Например, известны случаи, когда кошки или собаки в спешном порядке покидали здания перед обрушением или слоны, кричащие и разрывающие цепи перед цунами в Таиланде.

**Лечат и делают людей добрее**

Животные еще и прекрасные лекари. Кошки, чувствуя болезнь хозяина, ложатся на больное место или просто рядом, забирая энергетику болезни на себя. Слюна собаки обладает бактерицидными свойствами, поэтому четвероногие часто зализывают ссадины и раны людей. Терапия с лошадьми и дельфинами используется для реабилитации и лечения людей с травмами позвоночника, мышц, нервной системы. Причем эффективность такого лечения чаще оказывается выше, чем при использовании лекарств.

Животные делают людей добрее, учат заботиться и проявлять сострадание. Придя домой после тяжелого рабочего дня, можно расслабиться под успокаивающее мурлыканье любимой кошки. А собака заботливо принесет тапочки. Наличие домашнего питомца в семье с маленьким ребенком подарит малышу настоящего друга.

**Задание: Составить сообщение о своём домашнем питомце. Сфотографировать и отправить.**

**Задание 2.**

История акции «Марш парков».

Марш парков берет свое начало с 1970 года. Это движение зародилось в США, поначалу носило название праздник Земли. В 1990 году Марш парков пришел в Россию, его участником стала и Свердловская область. Во время марша парков весь мир активизируется в борьбе за сохранение редких видов растений и животных.

Марш парков – это международная природоохранная акция, которая проводится ежегодно и носит общественный характер, объединяя всех неравнодушных людей вокруг идеи поддержки заповедников и природных парков которые**,** сохраняют для нас красивейшие ландшафты, тысячи редких растений и животных, уникальные памятники культуры.

В этот день проводится сбор средств в поддержку охраняемых природных территорий, проводятся выставки, лекции, конкурсы рисунков, плакатов.

На территории Свердловской области располагается 2 заповедника «Висимский заповедник» и заповедник «Денежкин камень».

Девиз «Марша парков – 2020»: «Четверть века помогаем заповедной природе!».

Задание: Нарисовать рисунок «Сохраним заповедные места».