**СЦЕНАРИЙ УРОКА**

 **06.04.2020**

**Предмет: Литература 9 класс**

**Тема урока**: **Сюжет и проблематика главы «Бела».**

*1*.Сегодняшний урок посвящен творчеству М.Ю. Лермонтова, его произведению «Герой нашего времени». Этот роман – самый последний в творчестве писателя. Окончательный вариант был напечатан в последний год жизни Лермонтова.

2.Как вы понимаете смысл названия? **Дайте письменный ответ в тетради или в файловом документе (Word).**

**3.**Появление романа вызвало острую полемику. С необычайной точностью дал оценку произведению известный критик Белинский**,**который отметил «глубокое чувство действительности», «богатство содержания», «глубокое знание человеческого сердца и современного общества».

 На самом деле «Герой..» - история души человеческой.

 Образ Печорина - главного героя произведения, - это типический характер молодого человека 30-х годов 19 века. А типическим было то, что люди того поколения не могли применить себя, свои знания, «потерянное поколение».

4. Перечитайте в учебнике стихотворение «Дума» М.Ю. Лермонтова.

 Чем оно созвучно с «Героем нашего времени..». **Дайте письменный ответ в тетради или в файловом документе (Word).**

5. Лермонтов задумал свой роман как художественное исследование внутреннего мира человека, его души.

После нелестных отзывов М.Ю. Лермонтов написал предисловие к роману, расставив тем самым необходимые акценты. Перечитайте предисловие к роману М.Ю. Лермонтова.

***Роман****состоит из нескольких повестей. Но расположены они очень своеобразно. События произведения происходили вот так****:***

***«Тамань» (Печорин едет на Кавказ согласно назначению)***

***«Княжна Мери» (Печорин останавливается в Пятигорске и ждёт нового назначения)***

***«Фаталист» (Печорин уже назначен в гарнизон к Максим Максимычу, всё, описанное в этой повести, происходит во время его отлучки из крепости в казачью станицу)***

***«Бэла»***

***«Максим Максимыч»***

***«Предисловие к журналу Печорина»***

*Но Лермонтов нарушает эту последовательность.*

***Композиция***

***1. «Бэла»***

***2. «Максим Максимыч»***

***3.Сообщение о смерти Печорина***

***4. «Тамань»***

***5.»Княжна Мери»***

***6. «Фаталист»***

***Цель*** *одна: полнее раскрыть характер главного героя, показать историю его души.*

6. Работа с текстом

Что же это за загадочный человек, герой времен Лермонтова? Обратимся к повести «Бэла»

Где происходят события повести? Кавказ!!!

Много своих произведений Лермонтов посвятил Кавказу. Почему?

Природа Кавказа величественная, торжественная, гордая с разнообразной буйной растительностью. Лермонтов создает романтический пейзаж. Повесть «Бэла» начинается с картин суровой Койшаурской долины, где со всех сторон горы неприступные, где тянется серебряной нитью и сверкает речка. В описании мы встречаем элементы кавказского пейзажа: зубцы гор, мрачное ущелье, быстрый поток, сверкающий лед.

С помощью пейзажа автор создает определенную настроенность, чаще он не просто описывает место событий, а дает оценку этим событиям или герою.

Природа Кавказа воспитывает людей, сильных духом, бесстрашных, способных на риск Описание горцев в повести тоже романтично. Сильные характеры, гордые натуры…Есть такие яркие образы в «Бэле»?

**Выпишите описание Азамата и Казбича.**

**7.** А главная героиня этой повести тоже жительница Кавказа. Скажите, каково положение женщин у горных жителей? **Дайте характеристику Бэле:**

***Как знакомятся Бэла и Печорин? Как она относится к Печорину? В чем своеобразие ее чувства? Сильно ли ее чувство к Печорину? Почему сначала она отвергает его любовь?*** ***Почему сдается? Основная черта ее характера!!!!!! а как сейчас? Актуально ли гордое поведение девушки, женщины сейчас?***

 ***Любит ли Печорин Бэлу? Как проявляется противоречивость его характера после смерти Бэлы?***

Ответьте письменно на эти вопросы.

Итак, мы начали знакомство с этим необычным героем.

***прочитать следующую повесть «Максим Максимыч»***

Домашнее задание: ***прочитать следующую повесть «Максим Максимыч»***

**Спасибо за урок.** Желаю вам плодотворной работы.

На проверку нужно сдать работу в виде фото тетради или файловый документ (Word) с выполненным заданием на электронную почту allaanatoljevnam@yandex.ru