**07.04.20. Предмет: Русский язык**

**Тема: Упражнение в выделении признаков имени прилагательного как части речи.**

1. Повтори пройденный материал!

Учебник стр. 64 – 85 (прочитай правила).

2. Учебник с. 86 упр. 150.

3. Работа в тетради (записываем дату! Классная работа – писать не нужно!)::

* Учебник с. 86 упр.151 (списать в тетрадь). Далее по заданию.
* Упр. 152 **УСТНО!!! (писать не нужно в тетрадь!)**

4. Упр. 153 на оценку! Выполнить все задания к упражнению. **Сдать в виде фото!**

Дополнительно:

* Выполни тренировочные задания <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6306/train/200775/>
* ЯНДЕКСУЧЕБНИК

**07.04.2020г. Предмет: Математика**

**Тема урока: Увеличение и уменьшение числа в 10, в 100 раз.**

**1. Устный счёт.**

1 . 20 увеличить в 3 раза и уменьшить в 2 раза.

2. 40 увеличить на 32.

3. Во сколько раз 100 больше, чем 2?

4. Уменьшите 100 на 1 десяток,

5. Уменьшите 80 на 1 единицу.

6. От какого числа надо отнять 40, чтобы получить 60?

7. Сколько троек в числе 30?

8. Увеличьте 37 м на 24 м.

9. В мастерской было 60 парт. Четыре дня ремонтировали по 9 парт ежедневно. Сколько парт осталось отремонтировать?

**2. Изучение нового материала.**

* Вспомни, что обозначает увеличить НА, увеличить В, уменьшить НА, уменьшить В. Приведи примеры (устно)

(В это х или : НА это + или - )

* Вспомни умножение числа на 10.

-Что нужно сделать? (нужно к числу дописать 0! 3х10=30 5х10=50)

-Сколько 0 мы дописали в результате? ( один 0, т.к в числе 10 один 0)

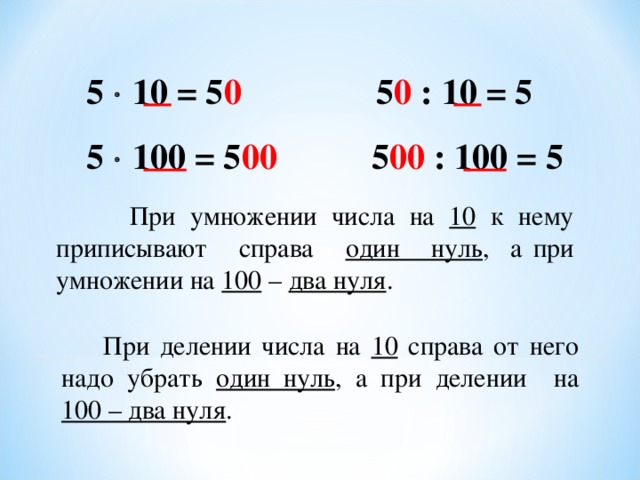
* 4. Вспомни деления числа на 10.

- Что нужно сделать? (нужно убрать 0! 30 : 10 = 3 50 : 10 = 5)

-Сколько 0 мы убрали в результате? ( один 0, т.к в числе 10 один 0)

* 5. Как ты думаешь, что нужно сделать, чтобы умножить число на 100?

А как разделить число на 100? (обрати внимание в 100 !)



**3. Работа с учебником.**

Стр. 47 № 1, 2, 7, ? **выполняем УСТНО!!! (писать в тетрадь не нужно!)**

**4. Работа в тетради.**

Стр. 47 № 3, № 5 (1), № 6 (1)

**5. Самостоятельная работа.**

7 х 10 600 : 10 80 х 10 500 : 100 6 х 100

Стр. 47 № 5 (3) , №6 (2, 3).

**07.04.20. Предмет: Литературное чтение**

**Тема: А.П. Платонов «Цветок на земле».**



**2. Знакомство с новым произведением.**

- Рассмотрите иллюстрации на с. 131, 134.

-  О чём, по-вашему,  рассказ?

-  Кто герои рассказа?

-  Какими могут быть события в рассказе с таким названием?

-  **«Глаза жмурятся».** Как вы понимаете это выражение?

-  А **«Глаза смежать»**. Как это?

Объясните значение слов:

- **«Колхоз»** (Форма коллективного ведения хозяйства, при которой средства производства (земля, оборудование, скот, семена и т. д.) находились в совместной собственности и под общественным управлением его участников).

- **«Ферма»** (Сельскохозяйственное предприятие, занимающееся производством сельскохозяйственной продукции: молока, мяса и т.д.)

- **«Пастбище»** (Место, где пасётся скот)

- **«Печка»** (Устройство для отапливания помещений, приготовления пищи. Имеет спальное место.)

**3. Работа с учебником.**

Чтение текста стр. 129 – 135.

Составить план текста. (готовый план из интернета не брать!) **ФОТО!**

**07.04.2020г. Предмет: Окружающий мир**

**Тема урока: Золотое кольцо России**

**1. Работа с темой урока.**

* Прочитай в учебнике на стр. 87 определение «Золотое кольцо России»



**2. Просмотри видеоролик** <https://www.youtube.com/watch?time_continue=66&v=woxOPAutcNI&feature=emb_logo>

(видео отправлено)

**3. Подготовить сообщение (в тетради) ИЛИ презентацию по плану:**

1. **Год основания**
2. **Кто был основателем**
3. **Достопримечательности.**
4. **Численность населения на сегодняшний день.**

**К 10.04.20.**