**07.04.2020. Предмет: Русский язык.**

**Тема урока: Правописание частицы НЕ с глаголами.**

1. Просмотрите видеоурок по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5342/main/220398/>
2. Выучить правило на странице 78
3. Выполнить в учебнике упражнения:
* Стр.78 упр.135 (Устно ответить на вопросы, выписать из стихотворения глаголы с частицей НЕ. Частицу НЕ – подчеркнуть)
* Стр.78 упр. 136 (Устно объяснить смысл пословиц. Одну из пословиц записать по памяти (памятка 3 стр.132), подчеркнуть частицу НЕ)
* Стр.79 упр.138 (Озаглавить текс и списать его в тетрадь, вставляя пропущенные буквы. Определить и надписать над глаголами их число.)

*Сдать на проверку: выполненные упражнения в виде фото тетради (на каждом фото должна быть видна фамилия и имя ученика)*

**07.04.2020. Предмет: Окружающий мир.**

**Тема урока: Формы земной поверхности**

1. Просмотрите видеоурок по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5535/main/157552/> до 6мин 20 сек
2. Прочитать информацию в учебнике на страницах 78-81.
3. Устно ответить на вопросы в учебнике на странице 81.
4. Выполнить задания в дидактическом материале по теме «Формы земной поверхности»

*Сдать на проверку: выполненные задания в виде фото (на каждом фото должна быть видна фамилия и имя ученика)*

**07.04.2020. Предмет: Математика.**

**Тема урока: Задачи, раскрывающие смысл действия деления**

1. Посмотрите видеоурок по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3706/main/213402/>
2. Работа над задачей 1 стр.60.

Перед решением необходимо выполнить рисунок к задаче.

1. Решите задачу 3 стр.60 (обязательно оформить краткую запись)
2. Решите задачу 2 стр.61 (сделать к задачам схематический рисунок и решить их)

*Сдать на проверку: выполненные задания в виде фото тетради (на каждом фото должна быть видна фамилия и имя ученика)*

**07.04.2020. Предмет: Литературное чтение**

**Тема урока: А.Плещеев «В бурю»**

1. Познакомиться с биографией А.Плещеева по ссылке

<https://youtu.be/MsyznxqWgA0>

1. Прочитать стихотворение «В бурю» в учебнике на страницах 117-118.
2. В тетради по литературному чтению выполнить рисунок к стихотворению, и подписать строками из стихотворения, какой момент изображен на вашем рисунке.

*Сдать на проверку: выполненные задания в виде фото тетради (на каждом фото должна быть видна фамилия и имя ученика)*