**06. 04. 2020. Предмет : Биология.**

**Тема урока: Орган равновесия, мышечное и кожное чувство, обонятельный и вкусовой анализаторы**.

1. Посмотрите видеоурок по ссылке interneturok.ru 8 класс видеоурок Органы равновесия, осязания, обоняния, вкуса.

2. Прочитайте текст учебника на с. 320- 327.

3. Письменно ответьте на вопросы:

 1) Почему рецепторы вестибулярного аппарата обладают слабой способностью к адаптации?

 2) Почему, если прокатать болт между ладонями обеих рук и между подушечками пальцев, в последнем случае рельеф предмета ощущается легче?

 3) Почему опасно вдыхать запах табачного дыма, бензина, аммиака и других летучих веществ?

 4) Напишите, на какие вкусовые ощущения лучше реагируют разные зоны языка

Сладкое-

Кислое-

соленое –

горькое-

Почему рецепторы, реагирующие на горькое, расположены именно в этом месте?

 5). «Боль является сигналом о серьезном нарушении гомеостаза. Болевые сигналы имеют « высший приоритет» среди всей информации, получаемой человеком. При их появлении происходит торможение других видов деятельности, и запускаются оборонительные программы поведения.» Согласны ли вы с этим утверждением? Аргументируйте свою точку зрения.

*Сдать на проверку: ответы на представленные вопросы в виде фото тетради ( на каждом фото должна быть видна фамилия и имя ученика).*